

Модель наставничества «Шаг в будущее»

Чтобы сохранить коллектив, сохраняйте его живое ядро, следите, чтобы всегда поколение сменялось при наличии подготовленного поколения, ... берегайте правила, традиции.

Антон Макаренко

В последние годы в школы нашего города Рубцовска приходит очень мало молодых педагогов. Каждый из них - это радость для детей и для школы. Так хочется, чтобы молодые учителя приходили и оставались в школе. В нашей школе каждого выпускника педагогического колледжа или института мы окружаем заботой и вниманием. Особенно приятно, когда нашу школу выбирают активные, талантливые и энергичные учителя. Хочется передать им свой опыт, умения и знания.

Молодые коллеги приходят в классы с большим багажом знаний. Помочь талантливым и амбициозным планировать свою работу, развивать навыки и компетенции должны помочь наставники.

Какой же способы, методы и формы нужно выбрать? Это сложное, но важное решение. Это выбор должны сделать наставники, ориентируясь на личность молодого коллеги. Для кого-то нужна постоянная опека, контроль, помощь всего коллектива. Но всем требуются советы, консультации, совместная деятельность.

Предлагаем модель наставничества «Шаг в будущее». Цель: становление профессиональных компетенций молодого специалиста в условиях образовательной организации для достижения успешной образовательной деятельности. Задачи: создать условия для профессиональной адаптации молодого специалиста в коллективе; ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей педагогической деятельности; привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и закрепление учителя в образовательном учреждении.

Принципы:	Шаги	Результат
• Я расскажу – ты послушай!	Анкетирование, памятка молодому педагогу, беседы, консультации, деловые игры, круглые столы, посвящение в должность «Молодой учитель», День молодого специалиста	Развитие методической компетентности; ускорение процесса профессионального становления учителя
• Я покажу – ты посмотри!	Неделя педагогического мастерства, наглядная педагогическая пропаганда, деловые игры	Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении
• Сделаем вместе!	Педагогический совет, педагогическая конференция, взаимопосещение уроков	Повышение качества преподавания
• Сделай сам – я	Участие в конкурсе	Формирование у молодого

<p>подскажу!</p> <ul style="list-style-type: none"> Сделай сам и расскажи, что сделал! 	<p>«Педагогический дебют», работа по самообразованию, аукцион педагогических идей</p> <p>Самопрезентация «У меня это хорошо получается», презентация «Мой лучший урок», участие в конкурсе «Педагогический дебют»</p>	<p>педагога и наставников потребности к непрерывному саморазвитию и кадровому росту в рамках горизонтальной карьеры педагога</p> <p>Аттестация на квалификационную категорию, призер конкурса «Педагогический дебют»</p>
---	---	--

Наша школьная модель «Шаг в будущее» - это партнерское наставничество. Наставником является сотрудник, чаще всего равный по уровню подопечному, но с опытом работы в предметной области, знаниями, которыми партнер не обладает.

1. Наставник помогает партнеру в улучшении выполнения работы, выстраивании рабочих отношений и повышении личной удовлетворенности работой;
2. Эффективный наставник слушает, собирает информацию, обеспечивает честную и конструктивную обратную связь, создает видение перемен и мотивирует партнера к действиям;
3. Наставник помогает партнеру отслеживать личностный рост.

Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставнику необходимо помнить, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого и неопытного преподавателя, или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, наставник должен быть терпеливым и целеустремленным. И в итоге сам развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень.

Через несколько лет такой неустанной работы и молодой педагог, и наставник, и их коллеги выходят совершенно на новый уровень взаимодействия. Каждый шаг, каждое дело - это шаг в будущее и молодого педагога, его опытного товарища и всего школьного коллектива.