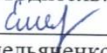



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
начального цикла
Руководитель:


Емельяненко Н.В.
*Протокол №1
от 28 августа 2023г.*

Согласовано
заместитель директора
по УВР


Зверева Н.Н.
от 28 августа 2023г.

Утверждаю
директор
МБОУ «ООШ №26»
имени А.С. Пушкина
Титова С.А.


*Принято в ШМО
от 28 августа 2023г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Юные умники и умницы»
для 1 Б класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Харина Наталья Николаевна,
учитель начальных классов

2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 1 классах

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2023-2024 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- развитие внимания (произвольного, произвольного)
- развитие восприятия
- развитие памяти (зрительной и слуховой)
- развитие мышления:
- способность устанавливать связи (аналогия)
- способность к анализу (закономерности)
- способность рассуждать
- способность сравнивать

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха.

Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Развитие внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Развитие восприятия	6
2	Развитие восприятия	8
3	Развитие памяти.	7
4	Развитие мышления.	7
5	Развитие речи.	5
	Итого	33

№п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	05.09		
2.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант по клеткам. (1-й из 1 ч.)	12.09		
3.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	19.09		
4.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	26.09		
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	03.10		
6.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	10.10		
7.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. (1-й из 1 ч.)	17.10		
8.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	24.10		
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	07.11		
10.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	14.11		
11.	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	21.11		
12.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	28.11		
13.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	05.12		
14.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу (1-й из 1 ч.)	12.12		
15.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	19.12		
16.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. (1-й из 1 ч.)	26.12		
17.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	09.01		
18.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	16.01		

19.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	23.01		
20.	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант (1-й из 1 ч.)	30.01		
21.	Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу (1-й из 1 ч.)	06.02		
22.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический (1-й из 1 ч.)	13.02		
23.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	27.02		
24.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	05.03		
25.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	12.03		
26.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	19.03		
27.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	02.04		
28.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. (1-й из 1 ч.)	09.04		
29.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	16.04		
30.	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. (1-й из 1 ч.)	23.04		
31.	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	30.04		
32.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант (1-й из 1 ч.)	07.05		
33.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года (1-й из 1 ч.)	14.05		