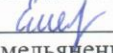



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
начального цикла
Руководитель:


Емельяненко Н.В.
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора
по УВР


Зверева Н.Н.
от 28 августа 2023г.



Утверждаю
директор
МБОУ «ООШ №26»
имени А.С.Пушкина
Титова С.А.


Применение 105
от 28 августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Юные умники и умницы»
для 4 Б класса

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Яценко В. С.,
учитель начальных классов

2023 год

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 4 классах

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2023-2024 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;

Развитие восприятия.

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления

Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания. Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

Развитие памяти.

Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения Развитие нагляднообразного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи

Развитие мышления.

Тренировка зрительной памяти .Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.

Развитие речи.

Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать

нестандартные задачи..Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи..Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Развитие восприятия	10
2	Развитие памяти	8
3	Развитие мышления.	10
4	Развитие речи.	6
5	Итоговое занятие	1
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование, 4 Б класса

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Развитие восприятия 10 часов				
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1	05.09	
2	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	12.09	
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	19.09	
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задания	1	26.09	
5	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	03.10	
6	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1	10.10	
7	Совершенствование воображения Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию	1	17.10	
8	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	24.10	
9	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	07.11	
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	14.11	
Развитие памяти 8 часов				
11	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	21.11	
12	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	28.11	
13	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1	05.12	
14	Совершенствование воображения Развитие нагляднообразного мышления Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	12.12	
15	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	19.12	
16	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1	26.12	
17	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	09.01	
18	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	16.01	
Развитие мышления 10 часов				
19	Тренировка зрительной памяти .Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	23.01	

20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1	30.01	
21	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	06.02	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	13.02	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	20.02	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	27.02	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	05.03	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	12.03	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1	26.03	
28	Совершенствование воображения. Развитие нагляднообразного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.	1	02.04	
Развитие речи 6 часов				
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	09.04	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	16.04	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные	1	23.04	
32	Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	30.04	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные	1	07.05	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	14.05	
Итого:		34		