

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено на заседании ШМО начального цикла Руководитель <i>Емельяненко Н.В.</i> <i>Протокол №1</i> <i>от 28 августа 2023г.</i>	Согласовано заместитель директора по УВР <i>Зверева Н.Н.</i> <i>от 28 августа 2023г.</i>	Утверждено директор МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина» Титова С.А. <i>Титова С.А.</i> <i>от 28 августа 2023г.</i>
--	---	--



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ**  
3 б класс  
2023-2024 учебный год

Составитель:  
Абакумова Н.А.  
учитель начальных классов

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2023 - 2024 учебный год;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

#### **познавательные:**

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- формировать знания, умения, навыки, позволяющие использовать здоровый образ жизни.
- расширять знания о здоровье и здоровом образе жизни;

#### **личностные:**

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- развитие эстетических чувств-стыда, вины, совести как регулятор морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

#### **регулятивные:**

- уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия

#### **коммуникативные**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности**

Что изменилось за год, Твой режим дня, Твоя работоспособность, Как научиться разговаривать с людьми, Свободное рисование. Я умею фантазировать, Как научиться правильно выражать свои чувства, Занятия с элементами тренинга. Как начать разговор, Что такое интонация ?, Инсценировки, Использование речевых формул и телефон, Мои качества, Тренинг желаемого поведения. Каким меня видят окружающие, Мой характер. Этюды, Я и моя школа. Этюды, Что такое день?, Я и мой учитель, Комплекс «Музыкальная мозаика», Расту-значит взрослею», Определение и коррекция внимания, памяти, Мои способности, Мимика, я умею просить прощения, Настоящий друг, Умею ли я дружить? Трудности в отношении с друзьями?, Что такое сотрудничество?, Я умею договариваться с людьми, Мы умеем действовать сообща, Что такое коллективная работа? Комплекс «Музыкальная

мозайка», Как понять друг друга без слов, Для чего нужна улыбка?, Мой внутренний мир,  
Проектная работа: «Дружба крепкая».

## Календарно-тематическое планирование 3 Б класса

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения /план	Дата изучения/ факт
1	Что изменилось за год	1	06.09	
2	Твой режим дня	1	13.09	
3	Твоя работоспособность	1	20.09	
4	Как научиться разговаривать с людьми	1	27.09	
5	Свободное рисование. Я умею фантазировать.	1	04.10	
6	Как научиться правильно выражать свои чувства	1	11.10	
7	Занятия с элементами тренинга. Как начать разговор.	1	18.10	
8	Что такое интонация?	1	25.10	
9	Инсценировки	1	08.11	
10	Использование речевых формул и телефон	1	15.11	
11	Мои качества	1	22.11	
12	Тренинг желаемого поведения. Каким меня видят окружающие.	1	29.11	
13	Мой характер. Этюды.	1	06.12	
14	Я и моя школа. Этюды.	1	13.12	
15	Что такое день?	1	20.12	
16	Я и мой учитель	1	27.12	
17	Комплекс «Музыкальная мозайка»	1	10.01	
18	Расту – значит взрослою	1	17.01	
19	Определение и коррекция внимания, памяти.	1	24.01	
20	Мои способности	1	31.01	
21	Мимика	1	07.02	
22	Я умею просить прощение	1	14.02	
23	Настоящий друг	1	21.02	
24	Умею ли я дружить?	1	28.02	
25	Трудности в отношениях с друзьями	1	06.03	
26	Что такое сотрудничество?	1	13.03	
27	Я умею договариваться с людьми	1	27.03	
28	Мы умеем действовать сообща	1	03.04	
29	Что такое коллективная работа?	1	10.04	
30	Комплекс «Музыкальная мозайка»	1	17.04	

31	Как понять друг друга без слов?	1	25.04	
32	Для чего нужна улыбка?	1	08.05	
33	Мой внутренний мир	1	15.05	
34	Проектная работа «Дружба крепкая»	1	22.05	

