



Учебный план  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина»  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)  
на 2023/2024 учебный год  
**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7). Сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина».

1.3. Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-8 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 9-х классах в условиях шестидневной рабочей недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом от 28.08.2023 № 105.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 недели, каникулы – 27 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ООШ № 26  
им. А.С. Пушкина»  
С.А. Титова  
Приказ № 105  
28.08.2023

Учебный план  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А. С. Пушкина»  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)  
на 2023/2024 учебный год  
**Пояснительная записка**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» реализует адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7). Сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Устав МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»;

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина».

1.3. Учебный план является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» и реализуется в 5-9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-8 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в 9-х классах в условиях шестидневной рабочей недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом от 28.08.2023 № 105.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 недели, каникулы – 27 дней.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации предметные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.7. Возможна организация обучения в очной, очно-заочной и (или) заочной формах. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного учащегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. Порядок организации индивидуального обучения на дому регламентируется «Положением об организации индивидуального обучения на дому МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»;

1.8. Для использования при реализации адаптированной образовательной программы выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников");

1.9.

1.10. Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина».

Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные материалы по предметам учебного плана. Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовых и комбинированных (или комплексных) работ, диагностических работ.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	5-9	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	5-9	Учет текущих достижений
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5-9	Тест
Математика и информатика	Математика	5-6	Контрольная работа
	Алгебра	7-9	Контрольная работа
	Геометрия	7-9	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	7-9	Учет текущих достижений
	Информатика	7-9	Тест
Общественно-научные предметы	История России	5-9	Тест
	Всеобщая история	6-9	Тест
	Обществознание	6-9	Тест
Естественно-научные предметы	География	5-9	Тест
	Биология	5-9	Тест
	Физика	7-9	Тест
	Химия	8-9	Тест

ОДНКНР	ОДНКНР	5-6	Учет текущих достижений
Искусство	Музыка	5-8	Учет текущих достижений
	Изобразительное искусство	5-8	Учет текущих достижений
Технология	Технология	5-8	Учет текущих достижений
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	7-9	Учет текущих достижений
	Физическая культура	5-9	Учет текущих достижений

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти (полугодия) проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости и представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок за четверть, как целое число, полученное путем округления среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок за четверть (полугодие), как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом

1.11. Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу в течение учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

оставляются на повторное обучение;

переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);

переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7), не допускаются к итоговой аттестации.

1.12. Реализация учебного плана МБОУ «МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана на основе Федеральной адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025).

Учебный план 5 – 9 классах представлен следующими предметными областями и обязательными предметами.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

«Русский язык» - согласно учебному плану на изучение русского языка в 5 классах отведено 5 учебных часов в неделю, в 6 классах – 6 учебных часов в неделю, в 7 классах – 4 учебных часа в неделю, в 8 классах – 3 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

«Литература» - в 5-6, 9 классах – 3 часа в неделю, 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) - 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами

«Математика» (5 – 6 классы) - 5 часов в неделю, «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю (7 классы), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Информатика» по 1 часу в неделю (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

«История» изучается с соблюдением часов учебного плана и составляет 2 часа в неделю в 5 – 8 классах, 2,5 часа в 9-х классах. «Обществознание» - согласно учебному плану составляет 1 час в неделю в 6 - 9 классах. «География» - согласно учебному плану составляет 1 час в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика». «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, предмет «Музыка» - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается - 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «ОБЖ» 1 час в неделю в 8-9 классах. Для учащихся с ОВЗ включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура» 2 часа в неделю, предметные результаты по которой определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей.

Для 5-8 классов обучение ведется на русском языке по 5-дневной учебной неделе, в 9 установлена 6-дневная рабочая неделя. Максимально допустимая учебная нагрузка составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе - 30 часов, 7 классе - 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный курс «Рассказы о родной природе» введен в учебный план в 5 в классе. Данный курс решает ряд задач: расширение первоначального представления об особенностях научной географии, многообразии географических наук; развитие целостного географического взгляда на мир; приобретение и расширения научных знаний о природе России, её компонентах, особо охраняемых природных территориях; формирование яркого образа природного облика Родины.

Учебный курс «Естествознание» введен в 5-6 классах. Изучение курса «Естествознание» в основной школе направлено на достижение следующих целей: пропедевтика основ биологии, химии, физики; формирование первоначального представления о методах научного познания природы, целостного взгляда на мир; формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного исследования; формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (к биологии, химии, физике); воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

Учебный курс «Биология и жизнь» реализуется в 7-х классах. Данный курс предполагает изучение живых организмов наряду с предметом биология. Расширение знаний учащихся предусматривается параллельно с изучением базового курса. Цель: углубление знаний учащихся об особенностях строения и жизнедеятельности растительных и животных организмов, овладение практическими умениями и формирование у учащихся познавательной, эстетической и экологической культуры. В 7-х классах реализуется курс «Интерактивный русский». Данный курс предполагает изучение законов употребления языка, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. На занятиях «Интерактивный русский» больше внимания уделяется практической направленности. Это поможет выработать у учащихся умения самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и

творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В 8 классах введен учебный курс «ОДНКНР». Введение курса необходимо для реализации содержания ФГОС, т.к. было реализовано 34 часа в 5 классе. Его содержание способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, развитию представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России. Курс «Хочу быть грамотным» в 8-х классах предполагает изучение законов употребления языка, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. На занятиях курса больше внимания уделяется практической направленности. Это поможет выработать у учащихся умения самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В 9-х классах для реализации деятельностного и практико-ориентированного подхода к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» из части формируемой участниками образовательных отношений введен курс «Комбинаторика, теория вероятностей и статистика». В 9 классах введен учебный курс «ОДНКНР» 17 часов. Введение курса необходимо для реализации содержания ФГОС, т.к. было реализовано 34 часа в 5 классе. Его содержание способствует формированию у школьников поликультурной компетентности, развитию представлений о нравственных идеалах и ценностях соответствующих религиозных и светских традиций поликультурного населения России. Курс «Хочу быть грамотным» в 9-х классах предполагает изучение законов употребления языка, знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. На занятиях курса больше внимания уделяется практической направленности. Это поможет выработать у учащихся умения самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В учебном плане предусмотрено проведение коррекционных курсов «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические) в количестве 3 часов в неделю. Коррекционный курс «Логопедические занятия» в количестве 2 часов в неделю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»**  
по адаптированной образовательной программе  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7)  
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	33,5	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2			
Курс «Естествознание»		1	1				2
Курс «Рассказы о родной природе»		1					1
Курс «Биология и жизнь»				1			1
Курс «Интерактивный русский»				1			1
Курс «ОДНКНР»					1	0,5	1,5
Курс «Хочу быть грамотным»					1	1	2
Курс «Комбинаторика, теория вероятностей и статистика»						1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	30	32	33	36	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные психологические и дефектологические»		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов

