

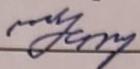
Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

МБОУ "ООШ № 26"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

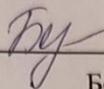


Устинова Е.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Березовская О.В.

от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Гитова С.А.

Приказ № 105

от «28» августа 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Интерактивный русский»

для обучающихся 7 классов

г. Рубцовск, 2023

## **Содержание учебного курса.**

### ***Введение.***

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.

### ***Орфография. Пунктуация.***

Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Использование Ъ и Ь знаков в тексте. Конкурс-игра «Что там стоит?..» Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.

### ***Лексика. Лексическая стилистика.***

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слова.

### ***Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение.***

Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.

### ***Морфология. Самостоятельные части речи. Наречие. Причастие. Деепричастие.***

Наречие, причастие, деепричастие. Способы образования. Решение лингвистических примеров и задач. Употребление частей речи в тексте. Суффиксы. Зависимость правописания от суффикса. Части речи в загадках.

### ***Орфография.***

Морфология. Слова категории состояния. Слова категории состояния: их виды и применение.

### ***Морфология Служебные части речи.***

Предлог. Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.

Союз. Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов  
Частица. Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.  
Междометие. Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова,  
их роль и употребление.

### ***Культура речи.***

Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи.  
Функциональные разновидности языка, их особенности.

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

### *Личностные:*

- эмоциональность;
- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; -  
сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме  
общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### *Метапредметные:*

#### Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою  
деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень  
успешности своей работы и работы других в соответствии с этими  
критериями.

#### Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую  
(составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных  
коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

*Предметные:*

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- свободно пользоваться орфографическим словарём;
- определять синтаксическую роль частей речи;
- различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания на основе изученного в 5—7 классах.

**Тематическое планирование учебного курса «Интерактивный русский»,  
7 а, б классы, 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по факту	Дата по плану
1.	Введение.	Определяется на основе модуля воспитательной программы «Школьный урок» ООП в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям истории и культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	01.09.23.	
2.	Орфография. Пунктуация.		5	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	08.09.23. 15.09.23. 22.09.23. 29.09.23. 06.10.23.	
3.	Лексика. Лексическая стилистика.		7	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	13.10.23. 20.10.23. 27.10.23. 10.11.23. 17.11.23. 24.11.23.	
4.	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение.		3	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	01.12.23. 08.12.23. 15.12.23.	
5.	Морфология. Самостоятельные части речи. Наречие. Причастие. Деепричастие.		5	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	22.12.23. 29.12.23. 12.01.24. 19.01.24. 26.01.24.	
6.	Морфология. Слова категории состояния.		1	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	02.02.24.	

7.	Морфология Служебные части речи. Предлог.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	09.02.24. 16.02.24.	
8.	Союз.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	01.03.24. 15.03.24.	
9.	Частица.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	22.03.24. 05.04.24.	
10.	Междометие.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	12.04.24. 19.04.24.	
11.	Культура речи.		4	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	26.04.24. 17.05.24. 24.05.24. 31.05.24.	
12.	Итого		34			

**Тематическое планирование учебного курса «Интерактивный русский»,  
7 в класс, 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата по факту	Дата по плану
1.	Введение.	Определяется на основе модуля воспитательной программы «Школьный урок» ООП в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям истории и культуры	1	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	07.09.23.	
2.	Орфография. Пунктуация.		5	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	14.09.23. 21.09.23. 28.09.23. 05.10.23. 12.10.23.	
3.	Лексика. Лексическая стилистика.		7	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	19.10.23. 26.10.23. 09.11.23. 16.11.23. 23.11.23. 30.11.23.	
4.	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение.		3	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	07.12.23. 14.12.23.  21.12.23.	
5.	Морфология. Самостоятельные части речи. Наречие. Причастие. Деепричастие.		5	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	28.12.23. 11.01.24. 18.01.24. 25.01.24.  01.02.24.	
6.	Морфология. Слова категории состояния.		1	<a href="https://resh.edu.ru/">HTTPS://RESH.EDU.RU/</a>	08.02.24.	

7.	Морфология Служебные части речи. Предлог.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	15.02.24. 22.02.24.	
8.	Союз.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	29.02.24. 07.03.24.	
9.	Частица.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	14.03.24. 21.03.24.	
10.	Междометие.		2	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	04.04.24. 11.04.24.	
11.	Культура речи.		4	<a href="HTTPS://RESH.EDU.RU/">HTTPS://RESH .EDU.RU/</a>	18.04.24. 25.04.24. 16.05.24. 23.05.24. 30.05.24.	
12.	Итого		34			

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока в рабочей программе</b>	<b>Тема с учетом корректировки</b>	<b>Сроки корректировки</b>	<b>Примечание</b>