



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

РАССМОТРЕНО
ШМО гуманитарного цикла

руководитель ШМО
 (Голубцова Т.В.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 (Березовская О.В.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 (Титова С.А.)

Приказ № 42/11

от " 17 " 12 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Всеобщая история»
для 8 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Голубцова Татьяна Владимировна
учитель истории и обществознания

Рубцовск 2022

Рабочая программа Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;
- Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с.
- Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / .В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин. — М. : Просвещение, 2017 -165 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по всеобщей истории, предусмотренные программой, включают:

Личностные результаты:

- интериоризация гуманистических ценностей и формулирование ценностных суждений по изучаемой проблеме;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира;
- понимание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира; мотивация к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к труду; соответствующее возрасту обучающихся мировоззрение, основанное на достижениях современной науки и общественной практики;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; эстетическое сознание, формирующееся через освоение художественного наследия народов мира;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- рефлексивно-оценочный подход к деятельности, к анализу проблемно-познавательных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя и самостоятельно); планировать при поддержке учителя и самостоятельно пути достижения образовательных целей, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, в том числе с материалами на электронных

носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете;

- выделять главное и второстепенное, причины и следствия в информации;
- ставить репродуктивные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы; использовать изученный материал для решения познавательных задач; определять понятия, устанавливать аналогии, при поддержке учителя и самостоятельно классифицировать исторические факты;
- выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); представлять результаты своей деятельности в различных видах (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- при поддержке учителя и самостоятельно планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
 - установление синхронистических связей в истории ведущих стран Европы и Азии в XVIII в.;
 - определение и использование исторических понятий и терминов;
 - использование сведений из исторической карты как источника информации;
- овладение представлениями о процессе модернизации в XVIII в., о соотношении традиционализма и модернизации на примере исторического пути народов Европы, Америки и Азии;
- сопоставление модернизационных процессов и ранних буржуазных революций в изучаемых государствах в XVIII в., выявление общих черт и особенностей;
 - представление о взаимосвязи между социальными явлениями и процессами, о роли экономики, политики, духовной сферы в жизни общества и человека;
 - поиск информации (под руководством учителя и самостоятельно) в преимущественно адаптированных источниках различного типа (правовых документах, публицистических произведениях, мемуарной литературе и др.);
 - сравнение (под руководством учителя и самостоятельно) свидетельств различных исторических источников, использование информации для обоснования и конкретизации выводов и суждений;
 - раскрытие характерных, существенных черт: а) экономических и социальных отношений и политического строя; б) ценностей, господствовавших в европейском и азиатском обществах в XVIII в.; в) религиозных воззрений; оценивание исторических фактов, событий, процессов и деятельности людей, исходя из гуманистических установок;
 - систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов.

Содержание учебного предмета, курса

Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Экономическое и социальное развитие Европы в XVIII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: Старый порядок и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители 10 XVIII в. Война

североамериканских колоний за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки; Отцы-основатели США.

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVIII в. Стили художественной культуры XVIII в. Становление театра.

Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Польши. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в. Османская империя: от могущества к упадку. Индия: начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Сёгунат Токугава в Японии.

Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные диктанты	Р/Р (из них изложения, сочинения)
1	Введение	1		
2	Тема I. Рождение нового мира	8		
3	Тема II. Европейские страны в XVIII в.	4		
4	Тема III. Эпоха революций	5		
5	Тема IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		
6	Заключение	1		
7	Резерв	7		
	Всего:	28		

**Календарно-тематическое планирование предмета
«Всеобщая история. Новая история»
8 класс**

№ п/п		Кол-во часов	Да	факт
			та	
			план	
	Введение.	1		
1	Мир к началу XVIII в.	1	02.09.22	
	Тема 1.Рождение нового мира	8		
2	«Европейское чудо»	1	06.09.22	
3	Эпоха Просвещения	1	09.09.22	
4	В поисках путей модернизации	1	13.09.22	
5	Европа меняющаяся	1	16.09.22	
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	20.09.22	
7	Мир художественной культуры Просвещения	1	23.09.22	
8	Международные отношения в XVIII в.	1	27.09.22	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рождение нового мира»	1	30.09.22	
	Тема 2: Европа и век Просвещения	4		
10	Англия на пути к индустриальной эре	1	04.10.22	
11	Франция на Старом порядке	1	07.10.22	
12	Германские земли в XVIII в.	1	11.10.22	
13	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1	14.10.22	
	Тема 3.Эпоха революций	5		
14	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	18.10.22	
15	Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1	21.10.22	
16	Французская революция XVIII в.	1	25.10.22	
17	Французская революция XVIII в.	1	28.10.22	
18	Европа в годы Французской революции	1	08.11.22	
	Тема 4: Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2		

19	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	11.11.22	
20	Османская империя, Персия, Индия, Китай, Япония в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1	15.11.22	
	Заключение	3		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Европа в век просвещения»	1	18.11.22	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Эпоха революций»	1	22.11.22	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1	25.11.22	
24	Повторительно-обобщающий урок по темам курса «Всеобщая история. История нового времени XVIII в.»	1	29.11.22	
25	Резерв	1	02.12.22	
26	Резерв	1	06.12.22	
27	Резерв	1	09.12.22	
28	Резерв	1	13.12.22	