


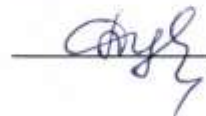
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов

руководитель ШМО

 (Емельяненко Н.В.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 (Дубова Л.В.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 (Титова С.А.)

Приказ №

от " 27 "

для

документа

2022

2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«В здоровом теле здоровый дух»
для 1 - 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пенькова Яна Владимировна
ассистент

Рубцовск 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

познавательные:

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- формировать знания, умения, навыки, позволяющие использовать здоровый образ жизни.

- расширять знания о здоровье и здоровом образе жизни;

личностные:

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- развитие эстетических чувств-стыда, вины, совести как регулятор морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

регулятивные:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия

коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности;

Что вы знаете друг о друге, Игра «Мое любимое занятие», Твой класс, Игра с элементами тренинга «Расскажи о себе», Кто твой друг, Что значит хороший друг?, Качества характера, которые мы ценим, Закон дружбы, Инсценирование, Как научиться жить дружно?, Принципы построения дружеских отношений в коллективе, Как помириться после ссоры?, Проигрывание ситуации примирения. Анализ жизненных ситуаций., Какой у тебя характер?, Как воспитать свой характер?, Занятия с элементами тренинга выхода из сложных жизненных ситуаций, Какой у тебя характер?, Как воспитать свой характер?, Проектная работа «Люди сильные духом», Как сказать нет и отстоять свое мнение, Оценивание ситуаций и поступков других детей, Фантастическое путешествие, Проблема сохранения здоровья. Экология., Социометрия, Составление «Цветовой карты настроения», Регуляция эмоционального состояния, Как изменить настроение, Упражнение на

расслабление, Тест-самооценка, Ролевые ситуационные игры, Игра «Воздушные шары», Проектная работа
« Путешествие в лето», Планирование проектной деятельности, Презентация проекта.

п/п	Календарно-тематическое планирование (4А класс)	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что вы знаете друг о друге	1	02.09	
2.	Игра «Мое любимое занятие»	1	09.09	
3.	Твой класс	1	16.09	
4.	Игра с элементами тренинга «Расскажи о себе»	1	23.09	
5.	Кто твой друг	1	30.09	
6.	Что значит хороший друг?	1	07.10	
7.	Качества характера, которые мы ценим	1	14.10	
8.	Закон дружбы	1	21.10	
9.	Инценирование	1	28.10	
10.	Как научиться жить дружно?	1	11.11	
11.	Принципы построения дружеских отношений в коллективе	1	18.11	
12.	Как помириться после ссоры?	1	25.11	
13.	Пронирывание ситуации примирения. Анализ жизненных ситуаций.	1	02.12	
14.	Какой у тебя характер?	1	09.12	
15.	Как воспитать свой характер?	1	16.12	
16.	Занятия с элементами тренинга выхода из сложных жизненных ситуаций	1	23.12	
17.	Какой у тебя характер?	1	13.01	
18.	Как воспитать свой характер?	1	20.01	
19.	Проектная работа «Люди сильные духом»	1	27.01	
20.	Как сказать нет и отстоять свое мнение	1	03.02	
21.	Оценивание ситуаций и поступков других детей	1	10.02	
22.	Фантастическое путешествие	1	17.02	
23.	Проблема сохранения здоровья. Экология.	1	24.02	
24.	Социометрия	1	03.03	
25.	Составление «Цветовой карты настроения»	1	10.03	
26.	Регуляция эмоционального состояния	1	17.03	
27.	Как изменить настроение	1	07.04	
28.	Упражнение на расслабление	1	14.04	
29.	Тест-самооценка	1	21.04	
30.	Ролевые ситуационные игры	1	28.04	
31.	Игра «Воздушные шары»	1	05.05	
32.	Проектная работа « Путешествие в лето»	1	12.05	
33.	Планирование проектной деятельности	1	19.05	
34.	Презентация проекта	1	26.05	

п/п	Календарно-тематическое планирование (4Б, 4В класс)	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что вы знаете друг о друге	1	05.09	
2.	Игра «Мое любимое занятие»	1	12.09	
3.	Твой класс	1	19.09	
4.	Игра с элементами тренинга «Расскажи о себе»	1	26.09	
5.	Кто твой друг	1	03.10	
6.	Что значит хороший друг?	1	10.10	
7.	Качества характера, которые мы ценим	1	17.10	
8.	Закон дружбы	1	24.10	
9.	Инсценирование	1	07.11	
10.	Как научиться жить дружно?	1	14.11	
11.	Принципы построения дружеских отношений в коллективе	1	21.11	
12.	Как помириться после ссоры?	1	28.11	
13.	Пропитывание ситуации примирения. Анализ жизненных ситуаций.	1	05.12	
14.	Какой у тебя характер?	1	12.12	
15.	Как воспитать свой характер?	1	19.12	
16.	Занятия с элементами тренинга выхода из сложных жизненных ситуаций	1	26.12	
17.	Какой у тебя характер?	1	09.01	
18.	Как воспитать свой характер?	1	16.01	
19.	Проектная работа «Люди сильные духом»	1	23.01	
20.	Как сказать нет и отстаивать свое мнение	1	30.01	
21.	Оценивание ситуаций и поступков других детей	1	06.02	
22.	Фантастическое путешествие	1	13.02	
23.	Проблема сохранения здоровья. Экология.	1	20.02	
24.	Социометрия	1	27.02	
25.	Составление «Цветовой карты настроения»	1	06.03	
26.	Регуляция эмоционального состояния	1	13.03	
27.	Как изменить настроение	1	20.03	
28.	Упражнение на расслабление	1	03.04	
29.	Тест-самооценка	1	10.04	
30.	Рольные ситуационные игры	1	17.04	
31.	Игра «Воздушные шары»	1	24.04	
32.	Проектная работа « Путешествие в лето»	1	15.05	
33.	Планирование проектной деятельности	1	22.05	
34.	Презентация проекта	1	29.05	