


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов

руководитель ШМО

 (Емельяненко Н.В.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 (Дубова Л.В.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

 (Титова С.А.)

Приказ №

от " 12 "

2022

документ

2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«В здоровом теле здоровый дух»
для 1 - 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пенькова Яна Владимировна
ассистент

Рубцовск 2022

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

познавательные:

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- формировать знания, умения, навыки, позволяющие использовать здоровый образ жизни.

- расширять знания о здоровье и здоровом образе жизни;

личностные:

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- развитие эстетических чувств-стыда, вины, совести как регулятор морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

регулятивные:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия

коммуникативные

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов деятельности

Что изменилось за год, Твой режим дня, Твоя работоспособность, Как научиться разговаривать с людьми, Свободное рисование. Я умею фантазировать, Как научиться правильно выражать свои чувства, Занятия с элементами тренинга. Как начать разговор, Что такое интонация ?, Инсценировки, Использование речевых формул и телефон, Мои качества, Тренинг желаемого поведения. Каким меня видят окружающие, Мой характер. Этюды, Я и моя школа. Этюды, Что такое день?, Я и мой учитель, Комплекс «Музыкальная мозаика», Расту-значит взрослею», Определение и коррекция внимания, памяти, Мои способности, Мимика, я умею просить прощения, Настоящий друг, Умею ли я дружить? Трудности в отношении с друзьями?, Что такое сотрудничество?, Я умею договариваться с людьми, Мы умеем действовать сообща, Что такое коллективная работа?

Комплекс «Музыкальная мозайка», Как понять друг друга без слов, Для чего нужна улыбка?, Мой внутренний мир, Проектная работа: «Дружба крепкая».

Календарно-тематическое планирование (3 В класс)

п/п		Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что изменилось за год	1	07.08	
2.	Твой режим дня	1	14.08	
3.	Твоя работоспособность	1	21.08	
4.	Как научиться разговаривать с людьми	1	28.08	
5.	Свободное рисование. Я умею фантазировать.	1	05.10	
6.	Как научиться правильно выражать свои чувства	1	12.10	
7.	Занятия с элементами тренинга. Как начать разговор.	1	19.10	
8.	Что такое интонация?	1	26.10	
9.	Инсценировки	1	06.11	
10.	Использование речевых формул и телефон	1	16.11	
11.	Мои качества	1	23.11	
12.	Тренинг желаемого поведения. Каким меня видят окружающие.	1	30.11	
13.	Мой характер. Этюды.	1	07.12	
14.	Я и моя школа. Этюды.	1	14.12	
15.	Что такое день?	1	21.12	
16.	Я и мой учитель	1	28.12	
17.	Комплексе «Музыкальная мозайка»	1	11.01	
18.	Расту – значит взрослею	1	18.01	
19.	Определение и коррекция внимания, памяти.	1	25.01	
20.	Мои способности	1	01.02	
21.	Мимика	1	08.02	
22.	Я умею просить прощение	1	15.02	
23.	Настоящий друг	1	22.02	
24.	Умею ли я дружить?	1	01.03	
25.	Трудности в отношениях с друзьями	1	15.03	
26.	Что такое сотрудничество?	1	22.03	
27.	Я умею договариваться с людьми	1	05.04	
28.	Мы умеем действовать сообща	1	12.04	
29.	Что такое коллективная работа?	1	19.04	
30.	Комплексе «Музыкальная мозайка»	1	26.04	
31.	Как понять друг друга без слов?	1	03.05	
32.	Для чего нужна улыбка?	1	10.05	
33.	Мой внутренний мир	1	17.05	
34.	Проектная работа «Дружба крепкая»	1	24.05	

п/п	Календарно-тематическое планирование (3 А, 3Б класс)	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Что изменилось за год	1	02.08	
2.	Твой режим дня	1	08.08	
3.	Твоя работоспособность	1	16.08	
4.	Как научиться разговаривать с людьми	1	23.08	
5.	Свободное рисование. Я умею фантазировать.	1	30.08	
6.	Как научиться правильно выражать свои чувства	1	07.10	
7.	Занятия с элементами тренинга. Как начать разговор.	1	14.10	
8.	Что такое интонация?	1	21.10	
9.	Инсценировки	1	28.10	
10.	Использование речевых формул и телефон	1	11.11	
11.	Мои качества	1	18.11	
12.	Тренинг желаемого поведения. Каким меня видят окружающие.	1	25.11	
13.	Мой характер. Этюды.	1	02.12	
14.	Я и моя школа. Этюды.	1	09.12	
15.	Что такое день?	1	16.12	
16.	Я и мой учитель	1	23.12	
17.	Комплекс «Музыкальная мозайка»	1	13.01	
18.	Расту – значит взрослею	1	20.01	
19.	Определение и коррекция внимания, памяти.	1	27.01	
20.	Мои способности	1	03.02	
21.	Мимика	1	10.02	
22.	Я умею просить прощение	1	17.02	
23.	Настоящий друг	1	24.02	
24.	Умею ли я дружить?	1	03.03	
25.	Трудности в отношениях с друзьями	1	10.03	
26.	Что такое сотрудничество?	1	17.03	
27.	Я умею договариваться с людьми	1	07.04	
28.	Мы умеем действовать сообща	1	14.04	
29.	Что такое коллективная работа?	1	21.04	
30.	Комплекс «Музыкальная мозайка»	1	28.04	
31.	Как понять друг друга без слов?	1	05.05	
32.	Для чего нужна улыбка?	1	12.05	
33.	Мой внутренний мир	1	19.05	
34.	Проектная работа «Дружба крепкая»	1	26.05	