

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начального цикла  
Руководитель:



Согласовано  
заместитель директора  
по УВР



Утверждено  
директор  
МБОУ «ОШ № 26»  
имени А.С.Пушкина  
Титова С.А.  
  
от 14.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(адаптированная, вариант 8.2)

по технологии

для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Моргунова И.А.,  
учитель начальных классов

2022год

## **Рабочая программа** **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012.;

- Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение». — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014;

### **Планируемые результаты**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### **Личностные результаты:**

- умение следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях;
- соблюдать границы взаимодействия;
- умение пользоваться речью для решения коммуникативных задач;
- умение обращаться за помощью;
- готовность и способность вести диалог с другими (с помощью педагога);
- умение взаимодействовать с другими людьми, понимание и учет их мнений, знаний и интересов;
- умение самостоятельно получать знания, информацию, используя современные технологии;
- использование результатов собственной деятельности;
- наличие осознанного отношения к собственным поступкам;
- наличие представлений о своей стране, государстве, разных национальностях, населяющих нашу страну, мир в целом;
- представлений о национальных праздниках и традициях;
- представление о моделях поведения в разных социальных ситуациях;
- представление о семье, правилах семейной жизни; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение действовать по заданному алгоритму или образцу;
- самостоятельно или при незначительной сопровождающей помощи педагога осуществлять и контролировать собственную учебную деятельность;
- умение оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами;
- умение адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;
- умение выделять и объяснять причинно-следственные связи;
- умение активно использовать знаково-символические средства для представления информации, для создания моделей объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- владение навыками смыслового чтения;
- способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, к применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- способность понимать информацию, получаемую из разных источников;
- способность представлять результаты исследования, включая составление текста и презентацию материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свое мнение, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий (с помощью педагога).

#### **Предметные результаты:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Оценивание результатов освоения учебного предмета осуществляется на основе Порядка оценивания результатов образования ОУ.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа и материал УМК рассчитан на 33 часа в год, 1 час в неделю. Кроме того, в рабочую программу заложены часы на фазу совместного проектирования и планирования учебного года (фазу запуска) – 7 часов, на фазу совместной постановки и решение системных учебных задач – 22 часа и на рефлексивную фазу учебного года – 5 часов.

Из них на проведение:

- стартовой диагностической работы – 1 ч;
- диагностических работ – 6 ч.

**Содержание курса** представлено следующими основными разделами:

- общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;
- технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;
- конструирование и моделирование;
- практика работы на компьютере.

Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;
- краткая вводная беседа;

- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;
- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);
- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

### **Коррекционная направленность**

выражается в формировании, развитии и коррекции умений:

- Формирование: точности, скорости, координации, целостного образа об окружающей, действительности, пространственных представлений

В формировании умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

- Развитие: восприятия форм, величины, цвета предметов, представлений, ориентации, творческого воображения, наблюдательности, конструктивных навыков, речи, мыслительной деятельности, положительных черт личности (коммуникабельности, товарищества, оценки результатов труда).

- Коррекция: развитие осязания и мелкой моторики, ориентировка в пространстве.

### Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	<b>«Давайте познакомимся» - 3 часа</b>			
1/1	«Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	02.09	
2/2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	09.09	
3/3	Что такое технология.	1	16.09	
	<b>«Человек и земля» - 21 час</b>			
4/1	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1	23.09	
5/2	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	30.09	
6/3	Пластелин. Изделие: «Мудрая сова».	1	7.10	
7/4	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян».	1	14.10	
8/5	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1	21.10	
9/6	Бумага. Изделие: «Волшебные фигуры».	1	28.10	
10/7	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги».	1	11.11	
11/8	Насекомые. Изделие: «Пчёлы и соты».	1	18.11	
12/9	Дикие животные. Проект «Дикие животные. Изделие: «Коллаж».	1	25.11	
13/10	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделие: «Украшение на ёлку».	1	02.12	
14/11	Домашние животные. Изделие: «Котёнок».	1	9.12	
15/12	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1	16.12	
16/13	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1	23.12	
17/14	Посуда. Изделия: «Чашка. Чайник. Сахарница».	1	13.01	
18/15	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	20.01	
19/16	Мебель. Изделие: «Стул».	1	27.01	

20/17	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	3.02	
21/18	Учимся шить. Изделие: «Строчки прямых стежков и с перевивом».	1	17.02	
22/19	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой».	1	24.02	
23/20	Учимся шить. Изделие: «Пришивание пуговиц». «Медвежонок».	1	03.03	
24/21	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	10.03	
	<b>«Человек и вода» - 3 часа</b>		17.03	
25/1	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1		
26/2	Питьевая вода. Изделие: «Колодец».	1	7.04	
27/3	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	14.04	
	<b>«Человек и воздух» - 3 часа</b>		21.04	
28/1	Использование ветра. Изделие: «Вертушка».	1		
29/2	Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1	28.04	
30/3	Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют».	1	5.05	
	<b>«Человек и информация» - 3 часа</b>		12.05	
31/1	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1		
32/2	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера».	1	19.05	
33/3	Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.	1	26.05	
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>		