

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
методического цикла
Руководитель *Ешур*

Согласовано
заместитель директора
по УВР
Бу

Утверждено
директор МБОУ «ООШ №26
им. А.С. Пушкина»
Титова С.А.
приказ *№ 102/2023*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Коррекционного курса
«Социальная- бытовая ориентировка»
1-4 класс (вариант 8.2)
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционному курсу «Социально – бытовая ориентировка» составлена для обучающихся с ЗПР (РАС) (варианта 7.2.8.2.) 1-4 класса в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Уставом МБОУ «ООШ № 26»;
- Учебным планом МБОУ «ООШ № 26» на 2023 - 2024 учебный год;
- Годовым календарным учебным графиком на 2023– 2024 учебный год.

Цели общего образования с учётом специфики учебного предмета:

Цель: Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

Задачи программы:

I. Гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела.

Учить детей самостоятельно засучивать рукава, мыть лицо и руки, правильно пользоваться мылом. При кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком; соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых неполадки в одежде.

II. Навыки культуры еды.

Формировать навыки аккуратности еды у детей. Приучать детей садиться за стол в опрятном виде, принимать правильное положение за столом и сохранять его. Приучать правильно, пользоваться столовыми приборами; пищу брать понемножку, бесшумно, по мере необходимости пользоваться салфеткой.

III. Навыки аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования.

Побуждать детей к самостоятельности в процессе одевания и умывания, а также раздевании. Воспитывать опрятность у детей. Учить замечать неполадки в одежде (расстегнулась пуговица, завернулся воротничок и т.п.) и самостоятельно его устранять или обращаться за помощью к взрослым.

IV. Навыки поддержания порядка в окружающей обстановке.

Привлекать детей к элементарному хозяйственно-бытовому труду: раскладывать ложки и т.п.; раскладывать оборудование или материалы к занятиям и убирать их; убирать игрушки после игр, выносить мусор, принимать участие в починке коробок из-под игр, в ремонте книг, игрушек, уборке пришкольной территории, уборке помещений школы

V. Навыки культурного поведения и вежливых взаимоотношений.

Учить детей здороваться и прощаться со взрослыми; употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность, воспитывать заботливое отношение к людям., товарищеские взаимоотношения со взрослыми, побуждать к взаимодействиям друг с другом, оказывать помощь по просьбе другого ребенка; обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы. Учить соблюдать правила культурного поведения на улице, дома (вытирать

при входе ноги, соблюдать аккуратность в туалете, умывальной комнате) Вызывать чувство удовлетворения от чистоты и порядка.

VI. Обогащение речевого материала.

Формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения

Содержание учебного материала

Культура поведения (8 часов)

Поведение в школе

Формы обращения к разновозрастным группам (к младшим, сверстникам и старшим) с просьбой, вопросом. Поведение при встрече и расставании с разновозрастными группами людей. Поведение в общественных местах и транспорте. Поведение за столом. Поведение дома, в семье.

Выбор, вручение и прием подарков. Поведение в гостях.

Жилище (10 часов)

Значение жилища в жизни человека. Виды жилых помещений в городе и селе (жилой дом, коттедж и т.д.). Жилой дом. Его устройство. Подсобные помещения. Квартира. Варианты квартир. Подсобные помещения. Домашний адрес. Гигиенические требования к жилому помещению; меры по их обеспечению. Повседневная уборка жилья: сухая, влажная. Средства по уходу за жилищем. Пылесос. Техника безопасности. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Средства ухода за мебелью.

Одежда (8 часов)

Виды одежды, назначение. Сезонная одежда. Головные уборы, назначение. Хранение одежды. Повседневный уход за одеждой. Сушка, уход за сезонной одеждой. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючков, зашивание распоровшегося шва на одежде). Моющие средства для стирки белья (мыло, стиральный порошок). Стирка мелких предметов одежды.

Транспорт (8 часов)

Виды городского транспорта. Правила пользования городским транспортом. Маршрут в школу и из школы. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Общая характеристика учебного предмета, курса; принципы отбора учебного материала, реализуемые в программе подходы:

СБО – это специальные коррекционные занятия направленные на практическую подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа по СБО составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по

принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учащихся.

Данные навыки необходимо формировать у детей с первых дней их пребывания. Основными формами воспитания у детей навыков самообслуживания являются: индивидуальная работа, практикумы и организованные сюжетные игры, ведь наилучшее усвоение любого материала происходит у детей в процессе игры.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;

-списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам воспитанников

Учащиеся должны знать:

- Слова – обращения, употребляемые при встрече и расставании
- Формы обращения с просьбой, вопросом
- Правила поведения в общественных и культурных местах
- Правила поведения за столом
- Правила поведения в транспорте
- Правила поведения в доме, в семье
- Правила поведения в гостях
- Правила выбора, вручения и приёма подарка

Учащиеся должны уметь:

- Принимать правильную позу в положении сидя и стоя, во время беседы
- Следить за своей походкой и жестикуляцией
- Употреблять правильные речевые обороты при разговоре с разновозрастными группами людей
- Вежливо обращаться в различных ситуациях с просьбой или вопросом к младшим, взрослым и сверстникам.
- Соблюдать правила поведения в школе, в общественных местах и транспорте
- Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно принимать пищу.
- Культурно вести себя в гостях
- Выбирать, вручать и принимать подарок.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- Значение и виды жилых помещений в городе
- Виды подсобных помещений в жилых помещениях и их назначение
- Гигиенические требования к жилому помещению
- Регулярность уборки жилых помещений
- Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки
- Домашний адрес
- Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом

Учащиеся должны уметь:

Одежда

Учащиеся должны знать:

- Виды одежды
- Правила ухода за одеждой
- Правила ручной стирки
- Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе иглой и ножницами и моющими средствами

Учащиеся должны уметь:

- Подбирать одежду по сезону
- Различать одежду в зависимости от назначения (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя)
- Сушить мокрую одежду
- Чистить верхнюю одежду
- Стирать вручную мелкие предметы одежды
- Готовить и убирать спальное место, производить смену постельного белья
- Проводить качественную влажную и сухую уборку помещения (подметание пола, протирка пыли, мытьё подоконников и радиаторов батарей)
- Выбивать и чистить ковры вручную и пылесосом
- Соблюдать правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами, при работе с пылесосом

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- Основные виды общественного транспорта, которыми они пользуются по дороге в школу и из школы
- Правила пользования городским транспортом
- Стоимость проезда и виды оплаты проезда в городском транспорте
- Маршрут проезда до школы и обратно
- Правила дорожного движения

Учащиеся должны уметь:

- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке (правила входа и выхода, поведение в салоне, покупка билетов)

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1 раздел. Культура поведения				
1	Учим волшебные слова	1		
2	Поведение в школе.	1		
3	Формы обращения к разновозрастным группам.	1		
4	Поведение в столовой.	1		
5	Поведение за столом.	1		
6	Поведение дома.	1		
7	Поведение дома в семье.	1		
8	Итоговое повторение пройденного материала.	1		
9	Проектная деятельность «Культура поведения».	1		
2 раздел. Личная гигиена				
10	Руки — мои помощники.	1		
11	Ноги и их значение.	1		
12	Моем ноги.	1		
13	Зубы и их значение. Необходимость и периодичность чистки зубов.	1		
14	Правила чистки зубов. Чистим зубы.	1		
15	Уши и их значение. Правила чистки ушей.	1		
16	Глаза и их значение. Гигиена зрения.	1		

17	Правила расчесывания волос. «Играем в парикмахерскую».	1		
18	Обобщающий урок «Мое тело и уход за ним».	1		
19	Проектная деятельность «Личная гигиена».	1		
3 раздел. Моя школа. Мой класс.				
20	Экскурсия по школе.	1		
21	Школьный режим.	1		
22	Рабочее место.	1		
23	Школьные принадлежности.	1		
24	Дидактические игры «так или не так?», «Где ты был?».	1		
25	Проектная деятельность «Моя школа».	1		
4 раздел. Я и моя семья.				
26-27	Мой адрес. Дидактическая игра «Портрет».	1		
28	Любимые занятия.	1		
29	Ближайший мир ребенка — семья.	1		
30	Состав семьи.	1		
31	Обязанности ребенка в семье.	1		
32	Семейные традиции, праздники. Проектная деятельность.	1		
33	Семейные традиции, праздники. Проектная деятельность.	1		
Итого		33		

Календарно - тематическое планирование 1 (дополнительный) класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
1 раздел. Культура поведения				
1	Школа хороших манер.	1		
2	Вежливые слова.	1		
3	Поведение при встрече и расставании.	1		
4	Правила поведения на улице.	1		
5	Поведение в гостях.	1		
2 раздел. Личная гигиена				
6	Чистюля — грязнуля.	1		
7	Предметы личной гигиены.	1		
8	«Чистые руки».	1		
9	Средства ухода за ногтями пальцев рук. Уход за ногтями пальцев рук.	1		
10	Средства для ухода за ногами. Средства ухода за ногтями пальцев ног.	1		
11	Уход за ногтями пальцев ног.	1		
12	Средства ухода за зубами. Необходимость и периодичность чистки зубов.	1		
13	Средства ухода за ушами. Необходимость и периодичность чистки ушей.	1		
14	Бережем зрение. Гигиена зрения.	1		
15	Гигиена чтения и просмотра телевизионных передач. «Уход за глазами».	1		

16	Обобщающий урок.	1		
17	«Путешествие в страну Гигиена».	1		
3 раздел. Уход за одеждой и обувью				
18	Обувь и ее значение. Подбор обуви.	1		
19	Надевание и зашнуровывание обуви.	1		
20	Уход за различного вида обувью.	1		
21	Одежда и ее значение.	1		
22	Способы расстегивания и застегивания одежды.	1		
23	Складывание одежды.	1		
24	Подбор одежды и головных уборов.	1		
25	Повседневный уход за одеждой.	1		
4 раздел. Улица и жилище				
26	Транспорт. Виды транспорта.	1		
27	Поведение в транспорте.	1		
28	Дидактическая игра «Пассажиры».	1		
29	Дидактическая игра «Пассажиры».	1		
30	Жилое помещение (квартира, комната). Адрес моего места жительства.	1		
31	Обстановка. Мебель.	1		
32	Рабочий ученический уголок.	1		
33	Уборка помещений. Итоговое занятие.	1		
Итого		33		

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание материала	часы	Дата	
			по плану	по факту
	1. Культура поведения	8		
1.	Поведение в школе	1		
2.	Формы обращения к разновозрастным группам. Поведение при встрече и расставании	1		
3.	Поведение в общественных местах и транспорте	1		
4.	Поведение за столом	1		
5.	Поведение дома в семье	1		
6.	Выбор, вручение и приём подарков	1		
7.	Поведение в гостях	1		
	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	2. Жилище	10		
8.	Значение жилища в жизни человека	1		
9.	Виды жилых помещений в городе и селе	1		
10.	Жилой дом и его устройство Квартира. Варианты квартир	2		
11.	Домашний адрес	1		
12.	Гигиенические требования к жилому помещению	1		
13.	Повседневная уборка жилья: сухая, влажная Средство по уходу за жилищем	1		
14.	Пылесос. Техника безопасности	1		
15.	Уход за мебелью	1		
	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	3. Одежда	8		
16.	Виды одежды, назначение	1		
17.	Сезонная одежда	1		
18.	Головные уборы, назначение	1		
19.	Хранение одежды	1		

20.	Повседневный уход за одеждой Сушка, уход за сезонной одеждой	1		
21.	Мелкий ремонт одежды	1		
22.	Моющие средства для стирки белья Стирка предметов одежды	1		
	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	4. Транспорт	8		
23.	Виды городского транспорта	1		
24.	Правила пользования городским транспортом	1		
25.	Маршрут в школу и из школы	1		
26.	Поведение в транспорте, поведение на улице	1		
27.	Правила дорожного движения	1		
28.	Железнодорожный вокзал. Правила поведения на железной дороге	2		
	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Итого	34		

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Входная диагностика	1		
2	Культура поведения			
3	Закрепление правил поведения в общественных местах при посещении кинотеатра, музея, библиотеки.	1		
4	Правила поведения в зрительном зале, фойе, буфете, гардеробе, залах музея, читальном зале.			
5	Соблюдение правил поведения за столом (правильная осанка, пользование столовыми приборами, салфеткой, красивый и аккуратный прием пищи).	1		
6	Практические занятия	1		
7	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Личная гигиена			
8	Режим дня. Личная гигиена.	1		
9	Утренняя зарядка.	1		
10	Значение утренней зарядки для здоровья и жизни человека.	1		
11	Разучивание и повторение комплекса упражнений для зарядки.	1		
12	Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей.	1		
13	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Семья			
14	Родственники. Изучение фамилий, имена и отчеств всех самых близких родственников.	1		
15	Место жительства.	1		
16	Профессии всех родственников.	1		
17	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Транспорт и ПДД			
18	Назначение транспорта.	1		
19	Городской транспорт.	1		
20	Пассажирский транспорт.	1		
21	Светофор.	1		
22	Переход. Правила перехода улицы.	1		

23	Дорожные знаки для пешеходов.	1		
24	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Растения			
25	Декоративные растения. Комнатные цветы.	1		
26	Уход за растениями.	1		
27	Овощи и фрукты. Виды овощей и фруктов.	1		
28	Какие растения, и в каком виде употребляем в пищу.	1		
29	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Медицина и помощь			
30	Наше здоровье.	1		
31	Поликлиника, аптека, больница. Их назначение.	1		
32	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей.	1		
33	Итоговое повторение пройденного материала	1		
34	Итоговая диагностика	1		
	Итого	34		

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Входная диагностика	1		
2	Личная гигиена			
3	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1		
4	Гигиена чтения и просмотра телевизионных передач. «Уход за глазами».	1		
5	Гигиенические требования во время самообслуживания.	1		
6	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Питание			
7	Знакомство с видами хлебо-булочных изделий.	1		
8	Изготовление изделий из теста, их оформление.	1		
9	Заготовка продуктов на зиму.	1		
10	Знание способов консервирования овощей.	1		
11	Составляем меню из предложенных продуктов.	1		
12	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Жилище			
13	Повседневные обязанности по уборке спален, игровой, классной и других помещений.	1		
14	Уход за цветами.	1		
15	Уход за мебелью.	1		
16	Способы ухода за окнами, стеклами, зеркалами.	1		
17	Способы утепления окон.	1		
18	Подметаем и пылесосим комнату.	1		
19	Где должны лежать вещи и письменные принадлежности.	1		
20	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Безопасность жизнедеятельности			
21	Предвидеть опасность.	1		
22	Правила безопасности на воде.	1		

23	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1		
24	О чем говорят дорожные знаки.	1		
25	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Семья			
26	Взаимопомощь, доброта к близким.	1		
27	Пример и авторитет отца, матери.	1		
28	Посильный домашний труд в семье.	1		
29	Соблюдение режима, определенных норм и правил поведения	1		
30	Внимание, чуткость, заботливое отношение к старшим (отцу, матери, бабушке, дедушке).	1		
31	Практические занятия	1		
32	Итоговое повторение пройденного материала	1		
	Транспорт			
33	Функции железнодорожного транспорта, метро. Виды и назначение вокзалов, основные службы вокзалов. Умение пользоваться расписанием. Порядок приобретения билета.	1		
34	Итоговая диагностика	1		
	Итого	34		