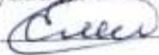


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начального цикла  
Руководитель:



Согласовано  
заместитель директора  
по УВР



Утверждаю  
директор  
МБОУ «ООШ №26  
имени А.С.Пушкина»  
Титова С.А.  
  
Присвоен № 211  
от 17.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(адаптированная, вариант 8.2)**

по русскому родному языку

для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Моргунова И.А.,  
учитель начальных классов

2022год

## **Рабочая программа Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20. 05. 2020;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2020-2021 учебный год;
- Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся **научится:**

- при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:**  
распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;  
использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;  
понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- при реализации **содержательной линии «Язык в действии»:**  
произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); осознавать смысловозначительную роль ударения;
- при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»:**  
различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;  
использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:  
выделять в нём наиболее существенные факты.

### **Содержание учебного предмета, курса**

#### **Первый год обучения (33 ч)**

##### **Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)**

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок

##### **Практическая работа.** Оформление букв и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница,*

*светлица, светец, лучина* и т. д.);

2) как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание.** Словарь в картинках.

**Раздел 2. Язык в действии (10 ч)**

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

**Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)**

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (*Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?*). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Резерв учебного времени – 2 ч.**

**Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12
2	Язык в действии	10
3	Секреты речи и текста	9
4	Резерв учебного времени	2
	ИТОГО	33

**Календарно – тематическое планирование по родному русскому языку  
на 2022 – 2023 учебный год, 1 класс**

№ п/п	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
<b>Секреты речи и текста (8 ч.)</b>				
1	Как люди общаются друг с другом.	1	02.09	
2	Как люди общаются друг с другом.	1	09.09	
3	Вежливые слова.	1	16.09	
4	Вежливые слова.	1	23.09	
5	Как люди приветствуют друг друга.	1	30.09	
6	Зачем людям имена.	1	7.10	
7	Спрашиваем и отвечаем.	1	14.10	
8	Спрашиваем и отвечаем.	1	21.10	
<b>Язык в действии (10 ч.)</b>				
9	Выделяем голосом важные слова.	1	28.10	
10	Выделяем голосом важные слова.	1	11.11	
11	Выделяем голосом важные слова.	1	18.11	
12	Как можно играть звуками.	1	25.11	
13	Где поставить ударение.	1	02.12	
14	Где поставить ударение.	1	9.12	
15	Где поставить ударение.	1	16.12	
16	Где поставить ударение.	1	23.12	
17	Как сочетаются слова.	1	13.01	
18	Как сочетаются слова.	1	20.01	
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч.)</b>				
19	Как писали в старину.	1	27.01	
20	Как писали в старину.	1	3.02	
21	Как писали в старину.	1	17.02	
22	Как писали в старину.	1	24.02	
23	Дом в старину: что как называлось.	1	03.03	
24	Дом в старину: что как называлось.	1	10.03	

25	Дом в старину: что как называлось.	1	17.03	
26	Дом в старину: что как называлось.	1	7.04	
27	Во что одевались в старину.	1	14.04	
28	Во что одевались в старину.	1	21.04	
29	Во что одевались в старину.	1	28.04	
30	Во что одевались в старину.	1	5.05	
<b>Секреты речи и текста (1 ч.)</b>				
31	Сравниваем тексты.	1	12.05	
32	Резерв.	1	19.05	
33	Резерв.	1	26.05	
	<b>Итого:</b>	<b>33ч</b>		