

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №26 имени А.С.Пушкина»

города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
\_\_\_\_\_ цикла

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
директор  
МБОУ «ООШ №26  
им. А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Титова С.А. \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
5-9 классы  
на 2022–2023 учебный год

Составитель:

Зверева Н.Н., заместитель  
директора по воспитательной  
работе



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»  
для 5–9-х классов**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» ЕМР РТ, утвержденной приказом.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» ЕМР РТ:** учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний. Мы - Россия
2. Наша страна – Россия. Мы - Жители Большой страны.
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Невозможное сегодня станет возможным завтра.
4. День пожилого человека. Обычай и традиции моего народа.
5. День учителя. Какие качества нужны учителю.
6. День отца. Отчества – от слова отец.
7. День Музыки. Что мы музыкой зовем.
8. Традиционные семейные ценности. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.
9. День народного единства. Мы одна страна.
10. Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии.
11. День матери. Позвони маме.
12. Символы России. Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувства народов.
13. Волонтеры. Жить – значить действовать.
14. День Героев Отечества. Россия начинается с меня?
15. День Конституции. Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других.
16. Рождество. Светлый праздник Рождество
17. Полет мечты.
18. Правила продвинутого пользователя интернета.
19. День снятия блокады. Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить ещё один день.



20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. С чего начинается театр.
21. День российской науки. Научные прорывы моей страны.
22. Россия и мир.
23. Тот, кто не может благодарить, не может получить благодарность.
24. День защитника Отечества. На страже Родины.
25. Международный женский день. Мужских и женских Профессий больше нет.
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России.
27. День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России.
28. Всемирный день театра.
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;



## **Метапредметные результаты:**

### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **1) базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

#### **3) работа с информацией:**

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.



## 1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

### 2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

## 1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;



## 2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

## 3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;

## 4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

## Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического;
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.



- Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.



**Тематическое планирование 5 А, Б и В классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Дата проведения	
<b>Сентябрь</b>							
1	Мы Россия. Возможности – будущее.	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm mapkpro.ru/r azgovor_yo-vazhnom/	05.09	05.09	
2	Что мы Родиной зовем?	Презентация	1		12.09	12.09	
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Презентации	1		19.09	19.09	
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	Беседа	1		26.09	26.09	
<b>Октябрь</b>							
5	Если бы я был учителем...	Презентация	1		03.10	03.10	
6	Отчество от слова «отец».	Беседа	1		10.10	10.10	
7	Что мы музыкой зовем	Презентация	1		17.10	17.10	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Дискуссия	1	24.10	24.10		
<b>Ноябрь</b>							
9	Мы – одна страна!	Дискуссия	1	08.11.	08.11		
10	Языки и культуранародов России: единство и разнообразие.	Дискуссия	1	14.11	14.11		
11	Шапку надень!...	Подготовка видеопоздравлений	1	21.11	21.11		
12	Гордо реет над Россией флаг её судьбы	Дискуссия	1	28.11	28.11		
<b>Декабрь</b>							
13	Жить – значит действовать	Дискуссия	1	05.12	05.12		
14	В жизни всегда есть место подвигу.	Встреча с героями нашего времени	1	12.12	12.12		
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	Эвристическая беседа	1	19.12	19.12		
16	Светлый праздник Рождества.	Презентаций	1	26.12	26.12.		
<b>Январь</b>							
17	Зачем мечтать?	Дискуссия	1	09.01			
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа		16.01			
19	Ленинградский ломтик хлеба...	Беседа	1	23.01			
20	С чего начинается театр?	Экскурс в закулисье	1	30.01			
<b>Февраль</b>							
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир.	Экскурс в историю	1	06.02			
22	Россия в мире	Экскурс в историю		13.02			
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Дискуссия	1	20.02			
24	Включайся!	Встреча с	1	27.02			



		участниками боевых действий			
<b>Март</b>					
25	Мамина карьера.	дискуссия	1	06.03	
26	Гимн России.	Работа интернет-публикациями	1	13.03	
27	Путешествие по Крыму.	Виртуальная экскурсия	1	20.03	
<b>Апрель</b>					
28	Как построить диалог с искусством?	Беседа	1	03.04	
29	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	10.04	
30	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1	17.04	
31	«Зеленые» привычки» - сохраним природу вместе.	Фестиваль идей	1	24.04	
32	Как проявить себя и свои способности?	Встреча с людьми разных профессий	1	08.05	
<b>Май</b>					
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	Литературная гостиная	1	15.05	
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Беседа	1	22.05	
35	Что человеку нужно для счастья?	Беседа	1	29.05	



**Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 6 А класса**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
<b>Сентябрь</b>			
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	5.09	5.09
2	Что мы Родиной зовём?	12.09	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09	26.09
<b>Октябрь</b>			
5	Если бы я был учителем...	3.10	3.10
6	Отчество – от слова «отец»	10.10	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	17.10	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	24.10	24.10
<b>Ноябрь</b>			
9	Мы — одна страна!	07.11	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11	
11	Шапку надень!...	21.11	
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11	
<b>Декабрь</b>			
13	Жить – значит действовать	5.12	
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12	
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12	
16	Светлый праздник Рождества	26.12	
<b>Январь</b>			
17	Зачем мечтать?	9.01	
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	16.01	
19	Ленинградский ломтик хлеба...	23.01	
20	С чего начинается театр?	30.01	
<b>Февраль</b>			
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	6.02	
22	Россия в мире	13.02	



23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	20.02	
24	Включайся!	27.02	
<b>Март</b>			
25	Мамина карьера	6.03	
26	Гимн России	13.03	
27	Путешествие по Крыму	23.03	
<b>Апрель</b>			
28	Трудно ли быть великим?	3.04	
29	Пока жива история, жива память...	10.04	
30	«Зелёные» привычки» - сохраним природу вместе	17.04	
31	Как проявить себя и свои способности ?	24.04	
<b>Май</b>			
32	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	4.05	
33	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	15.05	
34	Что человеку нужно для счастья?	22.05	



**Тематическое планирование 8 А, Б, В классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Дата проведения	
<b>Сентябрь</b>							
1	Мы Россия. Возможности – будущее.	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/r azgovor_yo-vazhnom/	05.09	05.09	
2	Мы – жители большой страны.	Презентация	1		12.09	12.09	
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Презентации	1		19.09	19.09	
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	1		26.09	26.09	
<b>Октябрь</b>							
5	Какие качества необходимы учителю?	Презентация	1		03.10	03.10	
6	Отчество от слова «отец».	Беседа	1		10.10	10.10	
7	Что мы музыкой зовем	Презентация	1		17.10	17.10	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Дискуссия	1		24.10	24.10	
<b>Ноябрь</b>							
9	Мы – одна страна!	Дискуссия	1		08.11.	08.11	
10	Языки и культуранародов России: единство и разнообразие.	Дискуссия	1		14.11	14.11	
11	Мама- главное слово в каждой судьбе.	Подготовка видеопоздравлений	1		21.11	21.11	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Дискуссия	1		28.11	28.11	
<b>Декабрь</b>							
13	Жить – значит действовать	Дискуссия	1		05.12	05.12	
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1		12.12	12.12	
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других.	Эвристическая беседа	1		09.12	09.12	
16	Светлый праздник Рождества.	Презентаций	1		26.12	26.12	
<b>Январь</b>							
17	Полет мечты	Дискуссия	1		09.01		
18	Правила продвинутого пользователя интернета	Беседа			16.01		
19	Ты выжил, город на Неве...	Беседа	1		23.01		
20	С чего начинается театр?	Экскурс в закулисы	1	30.01			
<b>Февраль</b>							
21	Научные прорывы моей страны	Экскурс в историю	1	06.02			
22	Россия в мире	Экскурс в историю		13.02			
23	Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность	Дискуссия	1	20.02			



24	Мы все можем.	Встреча с участниками боевых действий	1		27.02	
<b>Март</b>						
25	Мужских и женских профессий больше нет?	дискуссия	1		06.03	
26	Гимн России	Работа интернет-публикациями	1		13.03	
27	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03	
<b>Апрель</b>						
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого	Беседа	1		03.04	
29	История Великих людей, которые меня впечатлили.	Работа с биографией	1		10.04	
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		17.04	
31	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		24.04	
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь.	Встреча с людьми разных профессий	1		08.05	
<b>Май</b>						
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1		15.05	
34	Какие существуют детские общественные организации?	Беседа	1		22.05	
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни	Беседа	1		29.05	



**Тематическое планирование 9 А, Б классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата	Дата проведения	
<b>Сентябрь</b>							
1	Мы Россия. Возможности – будущее.	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/r azgovor_yo-vazhnom/	05.09	05.09	
2	Мы – жители большой страны.	Презентация	1		12.09	12.09	
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра.	Презентации	1		19.09	19.09	
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	1		26.09	26.09	
<b>Октябрь</b>							
5	Какие качества необходимы учителю?	Презентация	1		03.10	03.10	
6	Отчество от слова «отец».	Беседа	1		10.10	10.10	
7	Что мы музыкой зовем	Презентация	1		17.10	17.10	
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Дискуссия	1		24.10	24.10	
<b>Ноябрь</b>							
9	Мы – одна страна!	Дискуссия	1		08.11.	08.11	
10	Языки и культуранародов России: единство и разнообразие.	Дискуссия	1		14.11	14.11	
11	Мама- главное слово в каждой судьбе.	Подготовка видеопоздравлений	1		21.11	21.11	
12	Двуглавый орел: история легендарного герба.	Дискуссия	1		28.11	28.11	
<b>Декабрь</b>							
13	Жить – значит действовать	Дискуссия	1		05.12	05.12	
14	Россия начинается с меня?	Встреча с героями нашего времени	1		12.12	12.12	
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других.	Эвристическая беседа	1		19.12	19.12	
16	Светлый праздник Рождества.	Презентаций	1		26.12	26.12	
<b>Январь</b>							
17	Полет мечты	Дискуссия	1		09.01		
18	Правила продвинутого пользователя интернета	Беседа			16.01		
19	Ты выжил, город на Неве...	Беседа	1		23.01		
20	С чего начинается театр?	Экскурс в закулисье	1	30.01			
<b>Февраль</b>							
21	Научные прорывы моей страны	Экскурс в историю	1	06.02			
22	Россия в мире	Экскурс в историю		13.02			
23	Тот, кто не может благодарить, не может получать благодарность	Дискуссия	1	20.02			



24	Мы все можем.	Встреча с участниками боевых действий	1		27.02	
<b>Март</b>						
25	Мужских и женских профессий больше нет?	дискуссия	1		06.03	
26	Гимн России	Работа интернет-публикациями	1		13.03	
27	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия	1		20.03	
<b>Апрель</b>						
28	Искусство – одно из средств различения доброго от злого	Беседа	1		03.04	
29	История Великих людей, которые меня впечатлили.	Работа с биографией	1		10.04	
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия	1		17.04	
31	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		24.04	
32	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь.	Встреча с людьми разных профессий	1		08.05	
<b>Май</b>						
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1		15.05	
34	Какие существуют детские общественные организации?	Беседа	1		22.05	
35	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни	Беседа	1		29.05	