


Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №26

им. А.С. Пушкина»

 С.А. Титова

Приказ № 96

«25» \_\_08\_\_2022г.

### План работы психолого-медико-социальной службы

Деятельность службы ППМС сопровождения

на 2022 – 2023 учебный год строится по следующим направлениям:

- организационно – методическое;
- консультативно – просветительское.
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Организационно – методическая деятельность	1. Утверждение нормативно-правовой документации по работе ППМС службы сопровождения на учебный год.	26.08.2022	Специалисты службы
	2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала.	01.09.2022	
	3. Планирование работы на год.	26.08.2022	
	4. Подготовка и ведение необходимой документации.	В течение года	
	5. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.	В течение года по запросам	
	6. Составление годового отчета о работе ППМС службы сопровождения за учебный год.	май	
	7. Заседания всех сотрудников службы	один раз в четверть	
	8. Проблемы школьной адаптации (1, 5 классы).	октябрь	
	9. Участие в педсоветах, родительских собраниях, классных часах, в классно- обобщающем контроле	По плану	
Консультативно просветительское	1.Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам обучения детей	В течение года по запросам	Специалисты службы
	2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по вопросам воспитания детей .		

Направление	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	3. Работа с трудными детьми( беседы, диагностика, коррекция) (по планам воспитательной работы, планом педагога-психолога, социального педагога) 4.Консультирование. родителей, педагогов по результатам диагностики.		
<b>Диагностическое</b>	1.Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза) 2. Диагностика интеллектуального развития: диагностика речевого развития (в соответствии с планами психолога и учителя - логопеда); 4.Диагностика личностных особенностей (в соответствии с планами педагога - психолога и социального педагога); 5.Диагностика адаптационного периода (в соответствии с планами педагога - психолога и социального педагога); 6. Диагностика детско-родительских отношений (по запросу, по необходимости);	Август, сентябрь, для вновь прибывших по необходимости; В течение года	Специалисты службы
<b>Коррекционно-развивающее</b>	1.Коррекция познавательной сферы (тренировка памяти, мышления, коррекция внимания) (работа специалистов по программам); 2. Работа с эмоциональной и волевой сферами личности учащихся (работа специалистов по программам); 3.Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки. (работа специалистов по программам); 4.Расширение словаря, формирование лексико-грамматических конструкций и развитие связной речи (работа специалистов по программам).	В течение года	Специалисты службы