

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №26 имени А.С.Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
четвертый цикла

Руководитель: Бицер

Согласовано  
заместитель директора  
по УВР

Х. Бицерова 11.11

Утверждено  
директор  
МБОУ «ООШ №26  
им. А. С. Пушкина»



Титова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
курс «Основы математической грамотности» 9 классы  
на 2022–2023 учебный год

Составитель:

Блинова Ю.А.

учитель математики

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Математика для всех и некоторые вопросы геометрии»**

#### **Личностные**

1. способность к эмоциональному восприятию математических объектов, рассуждений, решений задач, рассматриваемых проблем;
2. умение строить речевые конструкции (устные и письменные) с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи. Осуществлять перевод с естественного языка на математический и наоборот.

#### **Метапредметные**

1. умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач, видеть различные стратегии решения задач, осознанно выбирать способ решения;
2. умение работать с учебным математическим текстом (находить ответы на поставленные вопросы, выделять смысловые фрагменты);
3. умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства, признаки; распознавать верные и неверные утверждения; иллюстрировать примерами изученные понятия и факты; опровергать с помощью контрпримеров неверные утверждения;
4. умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
5. применение приёмов самоконтроля при решении учебных задач;
6. умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

#### **Предметные**

1. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
2. владение навыками вычислений с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
3. умение решать текстовые задачи арифметическим способом, используя различные стратегии и способы рассуждения;
4. усвоение на наглядном уровне знаний о свойствах плоских и пространственных фигур; приобретение навыков их изображения; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
5. приобретение опыта измерения длин отрезков, величин углов, вычисления площадей и объёмов; понимание идеи измерение длин площадей, объёмов;
6. знакомство с идеями равенства фигур, симметрии; умение распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
7. умение проводить несложные практические расчёты (включающие вычисления с процентами, выполнение необходимых измерений, использование прикидки и оценки);
8. использование букв для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
9. умение оперировать понятием «буквенное выражение», осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;

10. выполнение стандартных процедур на координатной плоскости; понимание и использование информации, представленной в форме таблиц, столбчатой и круговой диаграммы;
11. умение решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
12. вычислительные навыки: умение применять вычислительные навыки при решении практических задач, бытовых, кулинарных и других расчетов.
13. геометрические навыки: умение рассчитать площадь, периметр при решении практических задач на составление сметы на ремонт помещений, задачи связанные с дизайном.
14. анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
15. решать задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор;
16. извлекать необходимую информацию из текста, осуществлять самоконтроль;
- 17 извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным;
18. выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ;
19. строить речевые конструкции;
20. изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и от руки, на клетчатой бумаге, вычислять площади фигур, уметь выполнять расчеты по ремонту квартиры, комнаты, участка земли и др.;
21. выполнять вычисления с реальными данными;
22. проводить случайные эксперименты, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретировать их результаты.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Математика для всех и некоторые вопросы геометрии»**

#### **1. Введение (2 ч)**

#### **2. Числа и вычисления (2 ч)**

Числа: натуральные, рациональные, иррациональные. Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел. Стандартная запись чисел. Сравнение квадратных корней и рациональных чисел. Понятие процента. Текстовые задачи на проценты, дроби, отношения, пропорциональность. Округление чисел.

#### **3. Алгебраические выражения (2 ч)**

Выражения, тождества. Область определения выражений. Составление буквенных выражений, по задачам или по чертежам. Одночлены. Многочлены. Действия с одночленами и многочленами. Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители. Сокращение алгебраических дробей. Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n-ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства.

#### **4. Уравнения, системы уравнений. Неравенства, системы неравенств (6 ч)**

Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение. Теорема Виета о корнях уравнения. Исследование квадратных уравнений. Дробно-рациональные уравнения. Уравнения с двумя переменными. Системы уравнений. Методы решения систем уравнений: подстановки, метод сложения, графический метод. Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений. Неравенства с одной переменной.

Системы неравенств. Множество решений квадратного неравенства. Методы решения неравенств и систем неравенств: метод интервалов, графический метод.

### **5. Функции и графики (5 ч)**

Понятие функции. Функция и аргумент. Область определения функции. Область значений функции. График функции. Нули функции. Функция, возрастающая на отрезке. Функция, убывающая на отрезке. Линейная функция и ее свойства. График линейной функции. Угловой коэффициент функции. Обратно пропорциональная функция и ее свойства. Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции. Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций. Графики степенных функций. Максимальное и минимальное значение. Чтение графиков функций. Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. Зависимость между величинами.

### **6. Текстовые задачи (2 ч)**

Задачи на проценты, задачи на движение, задачи на вычисление объема работы, задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы их решения.

### **7. Треугольники (4 ч)**

Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.

### **8. Многоугольники (2 ч)**

Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники.

### **9. Окружность (4 ч)**

Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Свойства описанного и вписанного четырехугольника. Длина окружности. Площадь круга.

### **10. Прогрессии: арифметическая и геометрическая (3 ч)**

Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия. Разность арифметической прогрессии. Формула  $n$ -ого члена арифметической прогрессии. Формула суммы  $n$ -членов арифметической прогрессии. Геометрическая прогрессия. Знаменатель геометрической прогрессии. Формула  $n$ -ого члена геометрической прогрессии. Формула суммы  $n$  членов геометрической прогрессии. Сумма бесконечной геометрической прогрессии.

### **11. Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9 (2 ч)**

| № п/п | Наименование раздела   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Введение   | 2            |
| 2     | Числа и вычисления   | 2            |
| 3     | Алгебраические выражения   | 2            |
| 4     | Уравнения, системы уравнений. Неравенства, системы неравенств              | 6            |
| 5     | Функции и графики  | 5            |
| 6     | Текстовые задачи   | 2            |
| 7     | Треугольники   | 4            |
| 8     | Многоугольники   | 2            |
| 9     | Окружность   | 4            |
| 10    | Прогрессии: арифметическая и геометрическая                                | 3            |
| 11    | Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ГИА-9 | 2            |
|       | Итого  | 34           |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Математика для всех и некоторые вопросы геометрии» 9А**

| №  | Наименование разделов и тем   | Кол-во часов | Дата  |      |
|----|---|--------------|-------|------|
|    |   |              | план  | факт |
| 1  | Содержание и структура экзаменационной работы, правила заполнения бланков, критерии оценки. | 1            | 06.09 |      |
| 2  | Анализ экзаменационной работы прошлого учебного года, разбор типичных ошибок.               | 1            | 13.09 |      |
| 3  | Натуральные, рациональные, иррациональные числа.  | 1            | 20.09 |      |
| 4  | Соответствия между числами и координатами на координатном луче. Сравнение чисел.            | 1            | 27.09 |      |
| 5  | Формулы сокращенного умножения.   | 1            | 04.10 |      |
| 6  | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.                             | 1            | 11.10 |      |
| 7  | Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.   | 1            | 18.10 |      |
| 8  | Дробно-рациональные уравнения.  | 1            | 25.10 |      |
| 9  | Уравнения с двумя переменными.  | 1            | 08.11 |      |
| 10 | Системы уравнений.  | 1            | 15.11 |      |
| 11 | Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.                                  | 1            | 22.11 |      |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
| 12 | Неравенства с одной переменной. Системы неравенств.  | 1 | 29.11 |  |
| 13 | Линейная функция и ее свойства. График линейной функции.   | 1 | 06.12 |  |
| 14 | Обратно пропорциональная функция и ее свойства.  | 1 | 13.12 |  |
| 15 | Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции.   | 1 | 20.12 |  |
| 16 | Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций.   | 1 | 27.12 |  |
| 17 | Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. | 1 | 10.01 |  |
| 18 | Задачи на движение. Задачи на вычисление объема работы   | 1 | 17.01 |  |
| 19 | Задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах  | 1 | 24.01 |  |
| 20 | Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники.   | 1 | 31.01 |  |
| 21 | Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника.   | 1 | 07.02 |  |
| 22 | Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора.  | 1 | 14.02 |  |
| 23 | Неравенство треугольников. Площадь треугольника.   | 1 | 21.02 |  |
| 24 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма.  | 1 | 28.02 |  |
| 25 | Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция.  | 1 | 07.03 |  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    | Средняя линия трапеции. Площадь трапеции.  |   |       |  |
| 26 | Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы.                            | 1 | 14.03 |  |
| 27 | Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.                   | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Свойства описанного и вписанного четырехугольника.   | 1 | 04.04 |  |
| 29 | Длина окружности. Площадь круга.   | 1 | 11.04 |  |
| 30 | Последовательности. Арифметическая прогрессия.   | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Формула n-ого члена арифметической прогрессии. Формула суммы n-членов арифметической прогрессии. | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Геометрическая прогрессия. Формула n-ого члена геометрической прогрессии.                        | 1 | 02.05 |  |
| 33 | Решение тренировочных вариантов.   | 1 | 16.05 |  |
| 34 | Решение тренировочных вариантов.   | 1 | 23.05 |  |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Математика для всех и некоторые вопросы геометрии» 9Б**

| №  | Наименование разделов и тем   | Кол-во<br>часов | Дата  |      |
|----|---|-----------------|-------|------|
|    |   |                 | план  | факт |
| 1  | Содержание и структура экзаменационной работы, правила заполнения бланков, критерии оценки. | 1               | 01.09 |      |
| 2  | Анализ экзаменационной работы прошлого учебного года, разбор типичных ошибок.               | 1               | 08.09 |      |
| 3  | Натуральные, рациональные, иррациональные числа.  | 1               | 15.09 |      |
| 4  | Соответствия между числами и координатами на координатном луче.<br>Сравнение чисел.         | 1               | 22.09 |      |
| 5  | Формулы сокращенного умножения.   | 1               | 29.09 |      |
| 6  | Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.                             | 1               | 06.10 |      |
| 7  | Уравнения с одной переменной. Квадратные уравнения.   | 1               | 13.10 |      |
| 8  | Дробно-рациональные уравнения.  | 1               | 20.10 |      |
| 9  | Уравнения с двумя переменными.  | 1               | 27.10 |      |
| 10 | Системы уравнений.  | 1               | 10.11 |      |
| 11 | Задачи, решаемые с помощью уравнений или систем уравнений.                                  | 1               | 17.11 |      |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
| 12 | Неравенства с одной переменной. Системы неравенств.  | 1 | 24.11 |  |
| 13 | Линейная функция и ее свойства. График линейной функции.   | 1 | 01.12 |  |
| 14 | Обратно пропорциональная функция и ее свойства.  | 1 | 08.12 |  |
| 15 | Квадратичная функция и ее свойства. График квадратичной функции.   | 1 | 15.12 |  |
| 16 | Степенная функция. Четная, нечетная функция. Свойства четной и нечетной степенных функций.   | 1 | 22.12 |  |
| 17 | Особенности расположения в координатной плоскости графиков некоторых функций в зависимости от значения параметров, входящих в формулы. | 1 | 12.01 |  |
| 18 | Задачи на движение. Задачи на вычисление объема работы   | 1 | 19.01 |  |
| 19 | Задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах  | 1 | 26.01 |  |
| 20 | Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники.   | 1 | 02.02 |  |
| 21 | Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника.   | 1 | 09.02 |  |
| 22 | Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора.  | 1 | 16.02 |  |
| 23 | Неравенство треугольников. Площадь треугольника.   | 1 | 02.03 |  |
| 24 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма.  | 1 | 09.03 |  |
| 25 | Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция.  | 1 | 16.03 |  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    | Средняя линия трапеции. Площадь трапеции.  |   |       |  |
| 26 | Касательная к окружности и ее свойства. Центральные и вписанные углы.                            | 1 | 23.03 |  |
| 27 | Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.                   | 1 | 06.04 |  |
| 28 | Свойства описанного и вписанного четырехугольника.   | 1 | 13.04 |  |
| 29 | Длина окружности. Площадь круга.   | 1 | 20.04 |  |
| 30 | Последовательности. Арифметическая прогрессия.   | 1 | 27.04 |  |
| 31 | Формула n-ого члена арифметической прогрессии. Формула суммы n-членов арифметической прогрессии. | 1 | 04.05 |  |
| 32 | Геометрическая прогрессия. Формула n-ого члена геометрической прогрессии.                        | 1 | 11.05 |  |
| 33 | Решение тренировочных вариантов.   | 1 | 18.05 |  |
| 34 | Решение тренировочных вариантов.   | 1 | 25.05 |  |