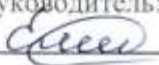


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
начального цикла
Руководитель:



Согласовано
заместитель директора
по УВР



Утверждаю
директор
МБОУ «ООШ № 26
имени А.С. Пушкина»
Титова С.А.


Принят № 42/1
от 17.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(адаптированная, вариант 8.2)

по математике

для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Моргунова И.А.,
учитель начальных классов

2022год

Рабочая программа **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;
- Рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016.;
- Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова и др.]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.;
- Комплект примерных рабочих программ для 1 и 1 дополнительного классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с РАС.- М.:Просвещение, серия ФГОС ОВЗ.

Планируемые результаты

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта).
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Познавательный интерес к математической науке.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся научатся:

- Называть и обозначать действия сложения и вычитания, владением таблицей сложения чисел в пределах 20 и соответствующих случаев вычитания.
- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20.
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20.
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20.
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок).
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- Строить отрезок заданной длины;
- Вычислять длину ломаной.

Учащиеся в совместной деятельности с учителем **имеют возможность научиться:**

- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объема (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);
- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание с помощью учителя и с опорой на наглядность;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с выделенными в АООП направлениями изучение предмета

«Математика» в 1 классе включает следующие разделы:

Числа и величины. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 10. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин (см).

Арифметические действия. Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Алгоритмы письменного сложения.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, рисунок).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, овал. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом); фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, геометрических фигур по правилу. Чтение и заполнение таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема).

Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Оценка сформированности элементарных математических представлений	10
2	Подготовительный период	8
3	Изучение геометрических фигур	8
4	Числа от 1 до 10, нумерация	28
5	Повторение: числа и величины. Счет предметов	40
6	Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией. Повторение	38
	Всего	132

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
Раздел 1. «Оценка сформированности элементарных математических представлений»				
<i>10ч</i>				
1	Количественный счет.	1	1.09	
2	Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа)	1	05.09	
3	Счет вне видимости.	1	06.09	
4	Сравнение множеств	1	07.09	
5	Геометрические фигуры	1	08.09	
6	Считаем деньг	1	12.09	
7	Арифметические задачи на сложение.	1	13.09	
8	Арифметические задачи на сложение.	1	14.09	
9	Арифметические задачи на вычитание.	1	15.09	
10	Арифметические задачи на вычитание.	1	19.09	
Раздел 2. «Подготовительный период»				
<i>8ч</i>				
11	Знакомство с тетрадью	1	20.09	
12	Признаки предметов: цвет, форма, размер.	1	21.09	
13	Пространственные представления	1	22.09	
14	Временные представления. Части суток, их последовательность	1	26.09	
15	Сходство и различия предметов по размеру	1	27.09	
16	Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам	1	28.09	
17	Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет	1	29.09	
18	Соотнесение числа и количества предметов	1	03.10	
Раздел 3. «Изучение геометрических фигур»				
<i>8ч</i>				
19	Линия. Отрезок	1	04.10	
20	Прямая и кривая линии	1	05.10	
21	Квадрат и прямоугольник	1	06.10	

22	Прямоугольник и многоугольник	1	10.10	
23	Точка. Построение отрезка по точкам. Построение геометрической фигуры	1	11.10	
24	Овал и круг. Распознавание геометрических фигур	1	12.10	
25	Квадрат, треугольник, прямоугольник	1	13.10	
26	Уроки повторения изученного	1	17.10	
Раздел 4. «Числа от 1 до 10, нумерация»				
28ч				
27	Число и цифра 1	1	18.10	
28	Число и цифра 2	1	19.10	
29	Число и цифра 3	1	20.10	
30	Математические знаки: «+», «-», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится»	1	24.10	
31	Математические знаки: «+», «-», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится»	1	25.10	
32	Число и цифра 4	1	26.10	
33	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1	27.10	
34	Число и цифра 5	1	07.11	
35	Ломаная линия	1	08.11	
36	Арифметические действия в пределах 5.	1	09.11	
37	Арифметические действия в пределах 5.	1	10.11	
38	Арифметические действия в пределах 5.	1	14.11	
39	Арифметические действия в пределах 5.	1	15.11	
40	Математические знаки «>», «<», «=»	1	16.11	
41	Математические знаки «>», «<», «=»	1	17.11	
42	Понятия «равенство», «неравенство»	1	21.11	
43	Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины»	1	22.11	
44	Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины»	1	23.11	
45	Число и цифра 6	1	24.11	
46	Число и цифра 7	1	28.11	
47	Закрепление изученного	1	29.11	
48	Закрепление изученного	1	30.11	

49	Число и цифра 8	1	1.12	
50	Число и цифра 9	1	5.12	
51	Число 10. Чтение и запись цифры 0.	1	6.12	
52	Число 10. Чтение и запись цифры 0.	1	7.12	
53	Закрепление пройденного	1	8.12	
54	Закрепление пройденного	1	12.12	
Раздел 5. «Повторение: числа и величины. Счет предметов»				
40ч				
55	Сходство и различие предметов по признаку величины и формы	1	13.12	
56	Счет предметов.	1	14.12	
57	Сантиметр	1	15.12	
58	Решение задач	1	19.12	
59	Названия компонентов математических действий при сложении	1	20.12	
60	Решение задач	1	21.12	
61	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка	1	22.12	
62	Присчитывание, отсчитывание по два	1	26.12	
63	Решение текстовых задач арифметическим способом	1	27.12	
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	28.12	
65	Закрепление изученного материала, решение задач	1	9.01	
66	Сложение и вычитание числа 3. Приемы вычисления на схеме	1	10.01	
67	Закрепление изученного: сложение и вычитание числа 3. Приемы вычисления на схеме	1	11.01	
68	Решение текстовых задач	1	12.01	
69	Создание таблицы сложения и вычитания на 3	1	16.01	
70	Решение задач. Составные части задачи в таблице	1	17.01	
71	Текстовые задачи. Различные способы оформления частей задачи	1	18.01	
72	Закрепление вычислительных навыков. Вычитание от большего числа число 3. Прибавление числа 3	1	19.01	
73	Решение текстовых задач	1	23.01	
74	Закрепление: прибавления и вычитания чисел 1,2,3. Решение задач.	1	24.01	
75	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	25.01	

76	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	26.01	
77	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка	1	30.01	
78	Таблица сложения и вычитания на 4. Решение задач.	1	31.01	
79	Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычислений	1	01.02	
80	Закрепление. Решение текстовых задач	1	02.02	
81	Задачи на разностное сравнение чисел	1	06.02	
82	Решение задач на разностное сравнение	1	14.02	
83	Математический закон о перестановке слагаемых	1	15.02	
84	Математический закон о перестановке слагаемых	1	16.02	
85	Переместительное свойство сложения	1	20.02	
86	Таблица сложения и вычитания на 5	1	21.02	
87	Таблица сложения и вычитания на 6	1	22.02	
88	Таблица сложения и вычитания на 7	1	27.02	
89	Таблица сложения и вычитания на 8.	1	28.02	
90	Таблица сложения и вычитания на 9	1	1.03	
91	Таблица сложения и вычитания на 10.	1	2.03	
92	Задачи на разностное сравнение	1	6.03	
93	Урок повторения изученного	1	7.03	
94	Урок повторения изученного	1	9.03	
Раздел 6. «Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией. Повторение.»				
38ч				
95	Составление ряда геометрических фигур по правилу.	1	13.03	
96	Решение задач	1	14.03	
97	Решение задач	1	15.03	
98	Решение задач	1	16.03	
99	Решение задач	1	20.03	
100	Решение задач	1	21.03	
101	Решение задач	1	22.03	
102	Решение задач	1	23.03	
103	Решение задач	1	3.04	
104	Решение задач	1	4.04	

105	Решение задач	1	5.04	
106	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	6.04	
107	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	10.04	
108	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	11.04	
109	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	12.04	
110	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	13.04	
111	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	17.04	
112	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	1	18.04	
113	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	1	19.04	
114	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	1	20.04	
115	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	1	24.04	
116	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу	1	25.04	
117	Задачи на разностное сравнение чисел	1	26.04	
118	Задачи на разностное сравнение чисел	1	27.04	
119	Урок повторения изученного. Элементарные математические представления	1	2.05	
120	Урок повторения изученного. Нумерация	1	3.05	
121	Урок повторения изученного. Нумерация	1	4.05	
122	Урок повторения изученного. Нумерация	1	8.05	
123	Урок повторения изученного. Числа и величины	1	10.05	
124	Урок повторения изученного. Числа и величины	1	11.05	
125	Урок повторения изученного. Числа и величины	1	15.05	
126	Урок повторения изученного. Числа и величины	1	16.05	
127	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	17.05	
128	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	18.05	
129	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	22.05	

<i>130</i>	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	23.05	
<i>131</i>	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	24.05	
<i>132</i>	Урок повторения изученного. Арифметические действия	1	25.05	
	Итого:	132ч		