

УТВЕРЖДАЮ



С.А. Титова

Приказ № 100/к от 09 09 2022

**План психологического
сопровождения подготовки к ГИА
в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» в 2022-2023 уч.г.**

Цели: психологическая поддержка участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ГИА, создание для выпускников психологически безопасного пространства в системе «школа-дом» в экзаменационный период.

Задачи: 1. Оказание помощи выпускникам в преодолении личностных и когнитивных трудностей.

2. В сохранение психологического здоровья педагогов.

3. Формирование готовности обучающихся, педагогов, родителей к ГИА.

Организационно-методическая деятельность:

1. Планирование работы по психологической подготовке учащихся, педагогов, родителей к ОГЭ. (сентябрь)
2. Пополнение диагностической базы, методического материала по вопросам подготовки к ОГЭ (в течение года)
3. Анализ диагностических исследований (систематически)
4. Анализ организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ОГЭ (апрель, итоговый – до 25 июня)

Работа с учащимися:

1. Диагностическая работа

- первичный опрос учащихся 9 класса об ОГЭ, проведение обследования учащихся на ТПМПК с целью определения особых условий прохождения ОГЭ (октябрь-ноябрь)

- диагностика профессиональной направленности. Методика «Профиль» (декабрь)

- исследование уровня тревожности (методика Кондаша), (январь-февраль)

- изучение особенностей познавательной деятельности учащихся 9 класса (по запросу), (в течение учебного года)

- опросник выпускника 9 класса (**март**)

- самооценка психологической готовности выпускников 9 класса к ОГЭ (методика Чибисова М.Ю), (**апрель-май**)

2. Консультативная работа

- индивидуальные консультации учащихся «группы риска» сдачи экзаменов (**в течение года**)

- индивидуальные консультации выпускников (**по запросу**)

- групповые консультации:

а) «Упражнения на преодоление экзаменационной тревожности и стресса» (**февраль**)

б) «Как действовать во время тестирования» (**март**)

в) «Приёмы мобилизации интеллектуальных возможностей при подготовке к ОГЭ» (**апрель-май**)

3. Коррекционно-развивающая работа

- обучение навыкам саморегуляции, саморасслабления (обучение навыкам снятию эмоционального напряжения, аутотренинговые и релаксационные техники)

- реализация цикла упражнений из программ «Как стать оптимистом?», «Лицом к лицу с экзаменом».

Работа с педагогами:

1. Диагностическая работа

- оценка психоэмоционального состояния педагогов, готовящих учащихся к итоговой аттестации (**2 полугодие**)

- диагностика по запросу (**в течение учебного года**)

2. Консультативно просветительская работа

- консультации классных руководителей, педагогов 9 классов «Выделение детей группы риска» (**в течение учебного года**)

- консультации педагогов по результатам наблюдений, диагностических исследований обучающихся выпускников (**по запросу**)

- оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ОГЭ (**в течение учебного года**)

- подготовка цикла информационного материала на стенд (в течение учебного года)

3. Развивающая работа

- занятие в комнате психологической разгрузки (по запросу)

Работа с родителями:

1. Диагностическая работа

- анкета для оценки уровня тревожности родителей выпускников, сдающих ОГЭ (февраль)

2. Консультативно-просветительская работа

- индивидуальные и групповые консультации для родителей выпускников 9 класса (по запросу)

- участие в родительских собраниях (по плану)

Педагог-психолог

Дубова Л.В.