

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №26 имени А.С.Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
Устинова Елена Владимировна цикла

Руководитель: *Устинова Елена Владимировна*

Согласовано
заместитель директора
по УВР

З.А.

Утверждено
директор

МБОУ «ООШ №26
им. А.С. Пушкина»

для
Титова Г.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Читаем, пишем, размышляем»
для 9 А, Б классов основного общего образования
на 2022–2023 учебный год

Составитель: Устинова Елена
Владимировна,

учитель русского языка и литературы

Рубцовск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в современном мире;
- освоить базовые основы лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;
- проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности

Организационное занятие

Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы.

Русский язык в современном мире

Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения. Место русского среди других языков в современном мире. Проблемы экологии языка.

Нормы современного литературного русского языка

Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы. Сложные случаи правописания числительных, существительных. Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей. Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ.

Лексика и фразеология

Язык – развивающееся явление. Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений. Стилистическая окраска лексических единиц. Изобразительно выразительные средства языка.

Фонетика и орфография

Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи. Умение понимать новые слова путем осознания состава. Умения применять различные орфографические правила. Закрепить и углубить умение учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

Синтаксис и пунктуация

Синтаксические нормы языка. Анализ грамматических ошибок. Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения. Сложные синтаксические конструкции.

Изобразительно-выразительные средства языка

Основные средства, художественной изобразительности. Знакомство с тропами. Значение гиперболы и литоты в художественном произведении. Роль эпитета в художественном произведении. Сравнение и способы его оформления. Метафора и ее разновидности.

Комплексный анализ текста

План комплексного анализа, опыт коллективного анализа публицистического текста.

Олимпиада по русскому языку

Самостоятельное решение олимпиадных заданий по всем разделам языкознания.

Обобщающее занятие

Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Общее количество часов
	9 класс	
1	Введение	1
2	Русский язык в современном мире	3
3	Нормы современного литературного русского языка	5
4	Лексика и фразеология	4
5	Фонетика и орфография	3
6	Синтаксис и пунктуация	7
7	Изобразительно-выразительные средства языка	6
8	Комплексный анализ текста	2
9	Обобщающее занятие	1
	Итого:	32

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата урока		Тема урока
	по плану	фактически	
			Введение (1ч.)
1	01.09	01.09	Знакомство учащихся с целью, задачами, с методикой проведения занятий, с планом работы
	02.09	02.09	
			Русский язык в современном мире (3ч.)
2	08.09	08.09	Язык как могучее средство общественного развития, важнейшее средство человеческого общения
	09.09	09.09	
3	15.09	15.09	Место русского среди других языков в современном мире
	16.09	16.09	
4	22.09	22.09	Проблемы экологии языка
	23.09	23.09	
			Нормы современного литературного русского языка (5ч.)
5	29.09	29.09	Основные морфологические, синтаксические и орфоэпические нормы
	30.09	30.09	
6	06.10	06.10	Сложные случаи правописания числительных, существительных
	07.10	07.10	
7	13.10	13.10	Овладение навыками практической работы со словарем, самостоятельное составление словарных статей для словарей
	14.10	14.10	
8	20.10.	20.10.	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ
	21.10	21.10	
9	27.10	27.10	Решение олимпиадных заданий, связанных с орфоэпическими нормами, нормами управления и согласования, разбор заданий ОГЭ
	28.10	28.10	

			Лексика и фразеология (4ч.)
10	10.11 11.11		Язык – развивающееся явление
11	17.11 18.11		Примеры изменения норм литературного языка из художественных произведений
12	24.11 25.11		Стилистическая окраска лексических единиц
13	01.12 02.12		Изобразительно выразительные средства языка
			Фонетика и орфография (3 ч.)
14	08.12 09.12		Понятие об орфограммах и умение находить их в словах разных частей речи
15	15.12 16.12		Умения применять различные орфографические правила
16	22.12 23.12		Орфографический разбор
			Синтаксис и пунктуация (6ч.)
17	12.01 13.01		Синтаксические нормы языка
18	19.01 20.01		Анализ грамматических ошибок
19	26.01 27.01		Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения
20	02.02 03.02		Синтаксический и пунктуационный разбор простого и сложного предложения

21-22	09.02 10.02 02.03 03.03		Сложные синтаксические конструкции
			Изобразительно-выразительные средства языка (7ч.)
23	09.03 10.03		Основные средства, художественной изобразительности
24	16.03 17.03		Знакомство с тропами
25	23.03 24.03		Значение гиперболы и литоты в художественном произведении
26	06.04 07.04		Роль эпитета в художественном произведении
27	13.04 14.04		Роль эпитета в художественном произведении
28	20.04 21.04		Сравнение и способы его оформления
29	27.04 28.04		Метафора и ее разновидности
			Комплексный анализ текста (3ч.)
30	04.05 05.05		План комплексного анализа
31	11.05 12.05		Комплексный анализ текст
			Обобщающее занятие (1ч.)
32	18.05. 19.05		Решение тестовых заданий. Подведение итогов курса