

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ  
№ 26 им. А.С. Пушкина»

С.А. Титова

Приказ № 33 от 08.04.2024



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина»  
за 2023 год**



**Рубцовск, 2024**

Члены комиссии:

Титова С.А. - директор школы

Березовская О.В. - зам. директора по УВР

Григорьева Л.В. - зам. директора по ВР

Шишко С.М. - зам директора по АХЧ

Павлова Е.А. - социальный педагог

Воробьева И.Б. - учитель физической культуры

Шамрикова Н.В. - учитель физической культуры

Дубова Л.В. - педагог-психолог

Власенко Н.С. - руководитель МО естественно-математического цикла

Емельяненко Н.В. - руководитель МО учителей начальных классов

Блинова Ю.А. - председатель СШ

Зверев И.С. - член СШ

Бертенева А.С. - член СШ

Резюков Е.О. – член СШ

Коваленко В.А. - учитель информатики

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина»

08.04.2024 года, протокол заседания № 3

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

## **Введение**

### **Аналитическая часть**

#### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

#### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки выпускников**

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

#### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

#### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

#### **Раздел 8. Материально-техническая база**

#### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Статистическая часть**

## **Введение**

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Самообследование МБОУ «МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г.№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 14 декабря 2017 г.)

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ОУ и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности ОУ и подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализации каждой образовательной программы;
- определение уровня качества подготовки выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Анализ эффективности результатов по основным направлениям деятельности проводился в сравнении с результатами по городу Рубцовск, с результатами школы за последние три года.

## **Аналитическая часть**

### **1.Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

#### **1.1. Устав образовательного учреждения**

№ 1504 от 26.05. 2022 года

#### **1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

658200, Алтайский край, г. Рубцовск, проспект Ленина,136 (тел./факс-838557) (4-48-02), ул. Красная, 99 (тел.-838557) 4-03-16.

E-mail: [school-pushkin@yandex.ru](mailto:school-pushkin@yandex.ru)

Сайт: <https://shkola26rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

#### **1.3.Наличие свидетельств:**

**а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 07 марта 2018 года, за основным государственным регистрационным номером 21. Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Алтайскому краю

**б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства**

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН - 1022200812919

ИНН - 2209010974

КПП - 220901001

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

**а) год создания учреждения.**

Школа образована в 1937 году. С 17.10.2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением. К МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» Постановлением Администрации г. Рубцовска № 2416 от 31.07.2017 была присоединена МБОУ «НОШ № 16».

**б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым - Серия А № 0001102, регистрационный № 043 от 20 января 2012 года.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С.Пушкина» имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

**в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия**

Свидетельство о государственной аккредитации выдано заместителем Губернатора Алтайского края, начальником управления Ю.Н.Денисовым, регистрационный № 007 от 10 января 2014 года выданного на срок до 10 января 2026 года

**1.5. Учредитель**

Учредителем Учреждения является Администрация города Рубцовска Алтайского края.

МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» является юридическим лицом, может вести самостоятельный баланс и открывать лицевые счета в органах Федерального казначейства с разрешения финансового органа. Учреждение вправе заключать договоры. Приобретать имущественные права. Нести обязанности. Быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печати установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Директор школы - Титова Светлана Алексеевна

## **1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, научно-методическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы, реализующей ФГОС НОО;

- Основной образовательной программы основной школы, реализующей ФГОС ООО;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1 и Вариант 7.2;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1 и Вариант 8.2;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

## **1.7 Право владения. Использование материально-технической базы**

### **На каких площадях ведётся образовательная деятельность**

1 корпус - два здания: 2-х этажное здание - основная школа, мастерские по адресу: проспект Ленина 136.

2 корпус - 2-х этажное здание по адресу: ул. Красная 99.

### **Территория образовательного учреждения**

**Адрес: проспект Ленина 136**

Земельный участок общая площадь 8169 кв.метров

Кадастровый номер 22:70:021124:0006

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся физкультурно-спортивная зона, зона отдыха, хозяйственная зона, учебно-опытный участок и зеленые насаждения.

**Адрес: улица Красная 99**

Земельный участок общая площадь 3394 кв.метров

серия 22АД №558483 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю от 23.07.2015г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся зона отдыха (площадка для игр) и зеленые насаждения.

**Требования к зданию образовательного учреждения**

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы**

Заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 22.61.04.000.М.000013.01.18 от 22.01.2018

**Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.**

**1 корпус - проспект Ленина 136.**

Общая площадь школы 1290,46 кв. м

Мастерские 292,6 кв. м

Общая площадь классных комнат: 551,7 кв. м.

Общая численность учащихся: 391 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 3,29 кв. м.

Существующие площади и наличие учебных кабинетов позволяют вести обучение в две смены.

**2 корпус - улица Красная 99.**

Общая площадь школы 909 кв. м

Общая площадь классных комнат: 284,34 кв. м.

Общая численность учащихся: 174 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 5,2 кв. м.

Существующие площади и наличие учебных кабинетов позволяют вести обучение 1-4 классов в одну смену.

**1 корпус по адресу: проспект Ленина 136**

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

Кабинеты начальных классов

Кабинет биологии и химии

Кабинет географии и истории

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинет математики

Кабинет технологии (обслуживающего труда) и внеурочной деятельности

Мастерские (столярная и слесарная)

Спортивный зал

Лыжная база

Конференцзал

### **Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

Кабинет директора  
Методический кабинет  
Кабинет социального педагога и педагога-психолога  
Учительская

### **Прочие помещения:**

Столовая  
Медицинский кабинет

**2 корпус по адресу: улица Красная, 99**

### **Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.**

Кабинеты начальных классов № 1-8  
Спортивный зал

### **Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:**

Кабинет директора  
Кабинет заместителя директора  
Учительская

### **Прочие помещения:**

Медицинский кабинет  
Столовая

### **Наличие медицинского кабинета, его оборудование.**

В школе (Корпус № 1 и № 2) имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка, сумка-холодильник, носилки мягкие, ширма. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности № ЛО -22-01-002825 от «5» июня 2015 года на осуществление медицинской деятельности. Ежегодно в школе проводится диспансеризация и флюорографическое обследование обучающихся.

В МБОУ «ООШ №26 имени А.С. Пушкина» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культуры и спортом
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива.
- наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении; профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

### **Организация школьного питания**

Питание в школе организовано для всех обучающихся. Пищеблоки (Корпус № 1 и корпус № 2) оснащены необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 60 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.

100 % обучающихся 1-4 классов и более 25 % обучающихся основной школы охвачены горячим питанием. 100 % обучающихся в ОВЗ обеспечены двухразовым горячим питанием.

В организации работает буфет, позволяющий обучающимся получать дополнительное питание с учетом их потребностей.

Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем образовательной организации и Роспотребнадзором.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит следующие мероприятия:

- ежедневный контроль качества;
- регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием учащихся;
- социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Важную роль в организации контроля за качеством питания школьников играет медицинский работник. Он осуществляет постоянный (ежедневный) контроль за качеством питания, а также поступающего сырья и продуктов, следит за соблюдением санитарных требований к состоянию и содержанию школьной столовой, участвует в проведении витаминизации блюд, входит в состав бракеражной комиссии наряду с заведующей производством (повар-бригадир) столовой, представителем администрации школы, членами родительского и ученического комитетов. Без бракеража не поступает в реализацию ни одна партия приготовленных блюд и изделий. Готовую продукцию проверяют по мере ее изготовления, и результаты проверки записывают в бракеражном журнале.

Ежедневно контролируется медицинским работником школы и соблюдение норм хранения готовой продукции.

Периодический контроль за работой школьной столовой осуществляется представителями органов управления образованием, а также работниками Роспотребнадзора.

В столовой за каждым классом закреплены столы. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Соблюдение посещения столовой контролирует дежурный педагог, дежурный администратор.

Контроль за работой школьной столовой осуществляется медицинским работником, администрацией школы, Советом школы, а также технологами «ИП С.А. Косухин».

Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей.

Характеризуя уровень соблюдения профессиональной этики, необходимо отметить, что по результатам проверок в прошлом учебном году не было отмечено фактов нарушения санитарно-гигиенических требований.

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В рамках информационно-воспитательного направления, способствующего привитию навыков культуры питания, пропаганде здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- дни здоровья;
- выступления совета знахарей «Азбука здорового питания», «О пользе горячего питания». В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

## **Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
---	-----------	-----	-----------

1.	Директор	Титова С.А.	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Березовская О.В.	СЗД
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зверева Н.Н.	-
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дубова Л.В.	-
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шишко С.М.	СЗД

*Директор* – назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Главы администрации г. Рубцовска на основании трудового договора. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Заместители директора* – назначаются на должность Директором Учреждения по согласованию.

*Совет школы* – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия Совета: утверждает план развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, согласовывает распределение выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда, утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с установленной компетенцией.

*Педагогический совет* – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

*Родительские комитеты классов* – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

*Методический совет* координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.

*Профсоюзный комитет*

*Орган ученического самоуправления*

**Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:**

- совещание при директоре;

- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

#### **Основные формы координации деятельности:**

- план работы МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» на год;
- план внутриучрежденческого контроля;
- календарный план воспитательной работы;
- план работы Методического совета;
- план работы методических объединений.

**Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.**

#### **2.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **2.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки выпускников**

#### **3.1. Качество подготовки выпускников (9 класс)**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

#### **Общие результаты ГИА**

Код	Количество выпускников			Прошли ГИА		Не прошли ГИА	
	Всего	Допущено к ГИА		Всего	%	Всего	%
		чел.	%				
7006	45	44	97,7	33	75	11	25

#### **Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку и математике выпускников ОУ**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся сдавали ОГЭ	31	41	39
Русский язык	41,94 ↓	70,73 ↑	58,9 ↓
Математика	3,23 ↓	19,51 ↑	23,08 ↑

## Результаты ГВЭ по русскому языку и по математике в 2023 году

Предмет	Всего учащихся сдавали ГВЭ	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	5	60	100
Математика	5	0	80

Количество участников, имеющих неудовлетворительный результат по предмету											Количество участников, имеющих неудовлетворительные результаты			
рус. яз.	мат.	физ.	хим.	инф.	био.	ист.	гео.	анг. яз.	общ.	лит.	один	два	три	четыре
0	10	0	0	3	0	0	1	0	1	0	7	1	2	0

### Общие итоги ГИА -2023

ГИА - 9 в этом учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Основной государственной экзамен учащиеся сдавали по математике, русскому языку и двум предметам по выбору: физике, биологии, литературе, географии, обществознанию, иностранным языкам, информатике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилась по двум обязательным учебным предметам.

Допущено до ГИА из 45 выпускников – 44. Из 44 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании – 33 человека (75%) в основной период. В сентябрьский период прошли повторно ГИА и получили аттестаты 10 учащихся. 1 ученик не прошел ГИА по математике и был оставлен на повторный курс обучения. Аттестат с одними «4» и «5» получили 17 человек. Аттестат с отличием получила одна обучающаяся.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
  - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
  - качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;
- Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие

рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях современные технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального института педагогических измерений, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на следующий учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВУК в 9-х классах, с целью выявления пробелов в знаниях выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВУК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания информатики, обществознания, математики в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений

«учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### Сравнительные данные по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Получили аттестаты: всего (включая сентябрьский период)</b>	40	40	43
<b>из них с отличием</b>	0	0	1
<b>«4» и «5»</b>	6	17	17
<b>не получили аттестаты</b>	2	3	1
<b>% успеваемости</b>	95,2	93	97,6
<b>% качества</b>	14,2	39,5	39,5

### Продолжение образования выпускниками 9-х классов

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	42	43	45
Получили аттестаты	40	40	43
Школа, 10 класс	6	7	9
ССУЗ (медколледж, педколледж, АПТ, АГУ)	27	30	27
На курсы	-	-	-
Трудоустроены	1	-	-
Не определились	2	-	3
Выехали из города	4	3	4
Другое		-	-

**Учащимся**, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем образовании. Около 70-80 % выпускников поступают в учреждения среднего профессионального образования. Остальные продолжают обучение в среднем общем образовании.

## Результаты и анализ ВПР

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. ВПР не требуют специальной подготовки. Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Они не являются аналогом государственной итоговой аттестации, а проводятся на региональном или школьном уровне. Работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать работу.

Результаты ВПР могут также использоваться для формирования программ развития образования на уровне муниципалитетов, регионов и в целом по стране, для совершенствования методики преподавания предметов в конкретных школах, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

ВПР необходимы для того, чтобы иметь четкую информацию о системе школьного образования на всех уровнях, чтобы можно было организовать работу институтов повышения квалификации, и понимать то, как оказывать помощь ученикам. Контрольные работы проводятся самими школами, но задания разрабатываются на федеральном уровне, что обеспечивает единство подходов и оценивания.

### Сравнительный анализ ВПР за три года 4 классы

Предмет Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качество %	Успев. %	Качеств о %
2020-2021 уч. г.	96,92	63,08	100	55	100	56,2
2021-2022 уч. г.	85,45	32,73	91,49	42,45	98,04	29,41
2022-2023 уч. г.	85,11	46,81	91,49	55,32	100	79,17

### Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классах 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
47	2,13	44,68	38,3	14,89	46,81	85,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	2,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	71,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	47	100

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах 2023 год**

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
47	12,77	42,55	36,17	8,51	55,32	91,49

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	19,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	55,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	25,53
Всего	47	100

**Результаты проведения Всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах за 2023 год**

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
48	0	79,17	20,83	0	79,17	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	65,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	25,53
Всего	48	100

**Результаты и анализ ВПР по русскому языку в 5 - х классах за 2023 год**

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
52	3,85	21,15	59,62	15,38	25	84,62

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

**Результаты и анализ ВПР по математике в 5 - х классах за 2023 год**

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
53	5,66	33,96	49,06	11,32	39,62	88,68

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	15,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	73,58

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,32
Всего	53	100

### Результаты и анализ ВПР по истории в 5 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
53	9,43	16,98	64,15	9,43	26,41	90,57

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	69,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	11,32
Всего	53	100

### Результаты и анализ ВПР по биологии в 5 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
49	0	44,9	51,02	4,08	44,9	95,92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	30,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12,24
Всего	49	100

### Результаты и анализ ВПР по русскому языку в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% кач-ва	% усп-ти
48	0	12,5	58,33	29,17	12,5	70,83

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	64,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	35,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

### Результаты и анализ ВПР по математике в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
47	0	23,4	68,09	8,51	23,4	91,49

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	72,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

### Результаты и анализ ВПР по обществознанию в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
26	7,69	46,15	46,15	0	46,15	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	23,08
Всего	26	100

### Результаты и анализ ВПР по истории в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
20	5	30	55	10	30	90

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

### Результаты и анализ ВПР по географии в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
23	4,35	30,43	65,22	0	34,78	100

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

### Результаты и анализ ВПР по биологии в 6 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти

28	0	25	67,86	7,14	25	92,86
----	---	----	-------	------	----	-------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

### Результаты и анализ ВПР по русскому языку в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% кач-ва	% усп-ти
67	0	25,37	58,21	16,42	25,37	83,58

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	25,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	73,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,49
Всего	67	100

### Результаты и анализ ВПР по математике в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
62	1,61	14,52	62,9	20,97	14,52	79,03

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

### Результаты и анализ ВПР по физике в 7 - х классах

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
22	0	9,09	72,73	18,18	9,09	81,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

### Результаты и анализ ВПР по обществознанию в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
19	0	31,58	47,37	21,05	31,58	78,95

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

### Результаты и анализ ВПР по истории в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
22	18,18	22,73	40,91	18,18	40,91	81,82

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

### Результаты и анализ ВПР по географии в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
18	5,56	11,11	66,67	16,67	16,67	83,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

### Результаты и анализ ВПР по биологии в 7 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
43	4,65	11,63	79,07	4,65	16,28	95,35

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	44,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	55,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

### Результаты и анализ ВПР по английскому языку в 7 - х классах за 2023 год

Всего	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
-------	-------	-------	-------	-------	----------	----------

обуч-ся выполнили ВПР						
58	0	13,79	58,62	27,59	13,79	72,41

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	60,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	39,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	58	100

### Результаты и анализ ВПР по русскому языку в 8 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	% кач-ва	% усп-ти
42	4,76	30,95	50	14,29	35,71	85,71

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
Всего	42	100

### Результаты и анализ ВПР по математике в 8 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
35	0	20	60	20	20	80

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	51,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	48,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### Результаты и анализ ВПР по обществознанию в 8 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
16	0	18,75	62,5	18,75	18,75	81,25

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	81,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	18,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	16	100
-------	----	-----

### Результаты и анализ ВПР по химии в 8 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
19	15,79	26,32	47,37	10,53	42,11	89,47

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	42,11
Всего	19	100

### Результаты и анализ ВПР по географии в 8 - х классах за 2023 год

Всего обуч-ся выполнили ВПР	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»	% кач-ва	% усп-ти
15	0	20	60	20	20	80

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Произошло снижение качества знаний и успеваемости по всем предметам.

#### Задачи:

1. Педагогам своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
2. Рассмотреть и проанализировать результаты ВПР на методических объединениях.
3. Познакомить с результатами ВПР родителей учащихся на родительских собраниях.
4. Изучить индивидуальные результаты учащихся, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших низкие образовательные результаты.

Образовательное учреждение по результатам проведения государственной итоговой аттестации, ВПР в 2023 году является Школой с низкими образовательными результатами. Для выхода из ШНОР разработана Антирисковая программа развития школы, которая содержит описание выявленных причин возникновения рисков, на устранение которых направлена концепция развития школы.

#### **Раздел 4 .Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

##### **Концепция развития учреждения. Образовательная программа**

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» осуществлялся в соответствии программами:

##### **Основная образовательная программа начального общего образования**

ООП НОО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2022, регистрационный № 69676) и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71762). ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность Школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса. Срок обучения – 4 года.

##### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» разработана на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Основная образовательная программа, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», — это учебно-методическая документация, определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения.

Программа основного общего образования реализуется через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с

Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Программа основного общего образования включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Срок реализации – 5 лет.

### **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7 ) МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» разработана на основе ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями, ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утвержденной Приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г., «ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1025.

При разработке АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части АОП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». АООП ООО для обучающихся с ЗПР включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложением к АОП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

АООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АООП ООО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных

образовательных условий на уровне основного общего образования. Срок реализации 5 лет.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» - образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» разработана администрацией школы, инициативной группой педагогов и родителей учащихся на начальном уровне образования.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Срок реализации - 4 года

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» - образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» разработана администрацией школы, инициативной группой педагогов и родителей учащихся на начальном уровне образования.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Срок реализации - 5 лет.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1.**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина» (далее – АООП НОО (вариант 5.1.)) это образовательная программа, адаптированная для обучения

детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Срок реализации - 4 года.

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.1.**

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. Срок реализации - 4 года.

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.2.**

Обучение и воспитание детей с нарушениями развития, коррекция недостатков психического и речевого развития, социально-трудовой адаптации и интеграции их в общество осуществляется на основе специально организованного режима и предметно-практической деятельности через реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее АООП НОО РАС).

**Основной целью** реализации АООП НОО РАС является достижение младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра

личностных, метапредметных, предметных результатов, предусмотренных ФГОС НОО ОВЗ, а так же коррекция нарушенных функций младших школьников и их социализация. Срок реализации - 5(6) лет.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение (родной язык и литературное чтение на родном языке);
- иностраный язык (английский);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

• **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

• Раздел «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

• Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных конференций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

**Основное общее образование** обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года в 1-4 классах начали реализацию обновленного ФГОС на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С 1 сентября 2022 года в 5-7 классах, с 1 сентября 2023 года в 8-9 классах начали реализацию обновленного ФГОС ООО на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

### **Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год**

Продолжительность учебного года в МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина»:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - 34 учебные недели,
- 5-8 классы - 34 учебных недель;
- 9-классы - 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы по графику.

Продолжительность учебной недели: в 1 классах – 5 дней, во 2-4 классах – 5 дней, в 5-8 классах -5 дней, в 9-х классах – 6 дней.

С 1 сентября 2022 в 5-7 классах установлена 5-дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового

образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

### **Анализ учебной работы МБОУ «ООШ № 26 имени А.С. Пушкина» 1-4 классы**

Показатели	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Всего по списку на начало года	326	312	303
Всего по списку на конец года	326	304	304
Обучалось на «5»	7	7	8
на «4» и «5»	101	95	98
с одной «3»	12	13	21
с одной «4»	8	5	9
Неуспевающие/оставлены на второй год	13	13	7
Переведены условно	13	13	7
% успеваемости	94,4	94,3	96,9
% качества знаний	45,7	44,7	46,1

### **5-9 классы**

Показатели	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Всего по списку на начало года	273	292	327
Всего по списку на конец года	272	288	319
Обучалось на «5»	7	11	9
на «4» и «5»	71	86	65

с одной «3»	17	14	17
с одной «4»	6	6	1
Неуспевающие	2	3	12
Переведены условно	2	3	12
% успеваемости	99,2	98,9	98,4
% качества знаний	28,8	33,6	23,2

### Сравнительный анализ за три года

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Количество классов-комплектов	28	29	28
2. Количество учащихся на начало года	599	604	630
3. Количество учащихся на конец года	598	592	623
4. Закончили учебный год на «5»	14	18	17
на «4» и «5»	172	181	163
с одной «3»	29	27	38
не успевают	15	16	12
% успеваемости	97,0	97,2	97,8
% качества	36,6	34,5	32,8

Количество классов-комплектов стабильно несколько лет. В каждой параллели есть классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам. Численность учащихся несколько выросла за последние годы. Учащиеся приходят из других школ города и сельских населенных пунктов Алтайского края. Качество знаний снизилось еще на 1,7 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Успеваемость снизилась по причине увеличения учащихся, не осваивающих образовательные программы. По рекомендации ТПМПК учащиеся меняют программу обучения.

Для повышения качества знаний необходимо: отслеживать знания каждого ребенка учителем, работать по ликвидации пробелов в знаниях, а также в поэлементном анализе контрольных и самостоятельных работ,

устанавливать тесную связь с родителями учащихся. Взять на особый контроль работу с учащимися, имеющими одну «4» - это 10 учащихся, и одну «3» - это 38 учащихся. Что существенно повысит качество знаний в школе.

### **Обучение и воспитание детей с ОВЗ**

В МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» на 1 сентября 2023 года из 641 учащихся: 127 учащихся с ОВЗ (19,8 %), 27 детей-инвалидов (4,2 %). Среди обучающихся с ОВЗ 87 % - это дети с задержкой психического развития, 8 % - дети с расстройствами аутистического спектра, 5% - дети с тяжелыми нарушениями речи. Обучение проходит в специально организованных классах и по инклюзии.

Проблемы социальной адаптации и развития коммуникативной сферы детей с ограниченными возможностями решаем в условиях целенаправленного педагогического воздействия через их включение в доступные области деятельности с учетом личных интересов и возможностей детей.

Для обеспечения доступа детей с задержкой психического развития в здание школы и последующего их включения в образовательный процесс были задействованы определенные материально-технические ресурсы. К ним в первую очередь относится архитектурная среда учреждения - организация информационного пространства; создание специальных кабинетов для отдыха (релаксации и коррекционно-развивающих занятий).

Для учащихся с ЗПР и расстройствами аутистического спектра в первую очередь было создано доступное пространство, которое позволило воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники:

- удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке /режиме функционирования учреждения, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.;
- доступный интернет и телефон, предназначенный для контактов с родителями, сверстниками, учителями.

В классах есть уголки отдыха для зрительного и физического расслабления детей, где имеются ковровое покрытие спокойного тона, мягкая детская мебель.

В спортивном зале – атрибуты для подвижных игр; спортивные игры (городки, бадминтон, теннис и др.); условия для проведения закаливания и профилактики плоскостопия; выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке.

Пространство кабинета педагога-психолога, логопеда, дефектолога организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, сенсорный столик, игры, конструкторы, массажные коврики, сухой дождь, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В этом кабинете есть дидактические пособия, направленные на развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления, речи). Доска Бильгоу используется для развития мозжечковой стимуляции, которая способствует коррекции эмоционально-поведенческой сферы учащегося, развитию основных психических процессов.

С детьми с ОВЗ работают 22 учителя. Количество учителей, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования за последние три года - 12 (54,5 %). В состав службы психолого-педагогического сопровождения входят: педагог-психолог - 1 ст., учитель-логопед - 1 ст., учитель-дефектолог - 1 ст., социальный педагог - 1 ст., ассистент (помощник).

Участники системы ППМС сопровождения - это дети, их родители (законные представители), педагоги, медицинские работники и другие сотрудники образовательной организации, осуществляющие взаимодействие с детьми в процессе сопровождения.

Основными субъектами ППМС сопровождения являются следующие категории детей:

дети, нуждающиеся в улучшении условий для опережающего развития (способные, одаренные дети, творческие);

дети, нуждающиеся в улучшении условий, связанных с учебной деятельностью (с высокой степенью педагогической запущенности; с необходимостью организации обучения по адаптированным образовательным программам, по индивидуальным образовательным программам);

дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды;

дети «группы риска»; дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, нуждающиеся в превентивном сопровождении;

дети с аддиктивным, девиантным и делинквентным поведением, нуждающиеся в постоянном сопровождении (правонарушения, бродяжничество, преступления);

дети с трудностями адаптации, тревожностью, неуверенностью, с фобиями, нуждающиеся в ситуационно-профилактическом сопровождении;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (из неполных, неблагополучных, асоциальных семей);

Три основных вида сопровождения:

предупреждение возникновения проблемы;

обучение сопровождаемого методам решения проблем в процессе разрешения проблемной ситуации;

экстренная помощь в кризисной ситуации.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основании программы воспитания и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое:
2. Нравственное и духовное воспитание:
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. Интеллектуальное воспитание:
5. Здоровьесберегающее воспитание:
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:
8. Правовое воспитание и культура безопасности:
9. Воспитание семейных ценностей:
10. Формирование коммуникативной культуры:
11. Экологическое воспитание:

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, лектории, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия.

Итогом проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на высоком профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ.

На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. Классные руководители чётко обозначают дидактические, коррекционные, воспитательные цели конкретного задания, придерживаясь принципов преемственности, последовательности, систематичности в работе с детьми.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- классным руководителям – провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

1. Диагностическое направление
2. Информационное направление
3. Развивающее направление
4. Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

В рамках предметных недель в начальной школе проводились олимпиады во 2-4 классах.

**Выводы:**

к положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширена предметная область исследований (технология).
7. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

**Участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах различного уровня за 2023  
год**

<b>ФИО учителя</b>	<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>
Павлова Е.А.	Конкурс для детей с ОВЗ “Особый взгляд”	региональный	9а	2 место
Белых Н.В.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного конкурса “Мастерилка”	Городской	4 Б	2 место 3 место
Григорьева Л.В.	Фестиваль бардовской песни памяти Александра Лукьянова	Городской	5 А	Диплом 2 степени
Устинова Е.В.	Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности”	Муниципальны й	7 В	Диплом призёра
Григорьева Л.В.	<p>ХII открытый фестиваль “Ломоносовские чтения-2023”, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого</p> <p>Изобразительное искусство “Толстой детям, дети Толстому”</p> <p>Фотоконкурс “Я - герой Л. Н. Толстого”</p> <p>Конкурс презентаций “Лев Толстой и его время”</p>	окружной	8в	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p>
Григорьева Л.В.	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества “Мастерилка”	городской	8в	Диплом 1 место
Павлова Е.А.	Радуга Творчества. ОВЗ	городской	9а	2 место
Павлова Е.А.	Читай Алтай	городской	9а	участие
Соколова М.В.	Технический вернисаж - 2023	муниципальны й	3в	Диплом I степени  Диплом II

				степени Диплом III степени
	Конкурс декоративно-прикладного конкурса “Мастерилка”	муниципальны й	3в	Диплом I степени  Диплом III степени, участие
	XII открытый фестиваль “Ломоносовские чтения-2023”, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого  Онлайн-викторина “Путешествие по произведения Л.Н. Толстого” 3-4 классов	муниципальны й	3в	участие
Павлова Е.А.	Пасхальная радость - 2023	окружной	9а	2 место
Пирогова Д.О.	XII открытый фестиваль “Ломоносовские чтения-2023”, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого  Изобразительное искусство “Толстой детям, дети Толстому”	окружной	1а	Диплом 3 место
	Епархиальный конкурс детского художественного творчества “Мы славим праздник Рождества Христова”	окружной	1а	Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Благодарнос ть
	Епархиальный окружной конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость – 2023»	окружной	6 А	грамота 2 место
Емельяненко Н.В.	Городская выставка “Технический	городской	3 А	Участие

	вернисаж - 2023”			
	Фестиваль творческих конкурсов, посвященных участникам специальной военной операции “ПОКОЛЕНИЕ Z”	окружной	3 А	1 место 2 место участие  участие
	Епархиальный окружной конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость – 2023»	окружной	3 А	2,3 место
Григорьева Л.В.	Конкурс “Радуга творчества. ОВЗ”	городской	8в	2 место
Григорьева Л.В.	Конкурс для детей - инвалидов и ОВЗ “Особый взгляд”, посвященный русскому баснописцу И.А. Крылову	региональный	8в	3 место
Григорьева Л.В.	конкурс детского и юношеского творчества среди общеобразовательных школ города “Радуга талантов”	городской	4а	1 место
Устинова Е.В.	Конкурса на лучший очерк среди школьников в возрасте 10-15 лет на тему : “Подвигу народа - жить в веках”.	городской	6 А	Диплом участника
Устинова Е.В.	Региональный творческий конкурс "Всё для фронта, всё для победы!"	региональный	6 А	участие
Павлова Е.А.	Мероприятие акции - онлайн - викторина “Семейные традиции в истории России”	краевой	9А	2 место

Павлова Е.А.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы - 2023»	международный	9а	диплом участника
Устинова Е.В.	Марафон чтения «О войне. О победе. О Родине.»	городской	9 Б	Участие в акции
Григорьева Л.В.	«Песенка – чудесенка»	Городской	5а	1 место
Григорьева Л.В. Березовская О.В. Зверева Н.Н.	Фестиваль национальных культур «По небом единым»	городской	8-9	2 место
Голубцова Т.В. Зверева Н.Н.	«Сказка по пожарной безопасности»	городской	7 а,б	2 место
Блинова Ю.А.	Дистанционный конкурс «Предметный марафон»	региональный	7а	участие
Григорьева Л.В.	«Радуга творчества» для детей с ОВЗ	городской	8в	2 место
Григорьева Л.В.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	городской	5а	1 место
Григорьева Л.В.	Конкурс декоративно-прикладного искусства и ИЗО для детей с ОВЗ «Особый взгляд»	окружной	8в	3 место
Устинова Е.В.	Краеведческая игра «Я – Рубцовчанин»	городской	7а	2 место
Зверева Н.Н. Григорьева Л.В. Голубцова Т.В.	Фестиваль короткометражного кино «Первый дубль»	городской	9а	Специальный приз от спонсоров
Устинова Е.В.	Фестиваль «Это всё о нем, городе	городской	5б	Диплом 2

	моём			степени
Березовская О.В.	АГРОНТРИ-2023 г. Барнаул	Региональный	7 в	Диплом 3 место

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. Кадровый состав педагогов по состоянию на 2023 год представлен следующим образом:

### Качественный состав педагогического коллектива.

Год	2020-2021 уч.год		2021-2022		2022-2023	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
Число педагогических и руководящих работников	34		33		32	
Имеют категорию	26	76,4	21	63,6	22	68,7
Из них:	12	35,3	12	36,3	13	40,6
высшую						
первую	14	41,1	9	27,2	8	25
Соответствие должности	2	5,8	2	6	2	6,25

Несколько увеличился процент учителей, имеющих квалификационные категории. Выросло число учителей с высшей квалификационной категорией. Также в 2023 учебном году подтвердили свои квалификационные категории: 2 учителя на высшую квалификационную категорию, 2 учителя – на первую квалификационную категорию. Установлена первая квалификационная категория: 1 учитель начальных классов.

### Прохождение курсов повышения квалификации.

Год	2021		2022		2023	
	человек	%	человек	%	человек	%
Число педагогических и руководящих работников	34		33		32	
Прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году	27	79,4	17	51,5	19	59,3

Из представленных таблиц видно, что педколлектив школы стабильный, ядро членов педколлектива – учителя с высшим образованием, с высшей и

первой квалификационной категориями. Все учителя имеют педагогическое образование. Каждый год педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме. В этом учебном году тематика курсов включала особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, оказанию первой медицинской помощи, обучению детей с ОВЗ. На данный период времени 100 % педагогов прошли повышение квалификации. Учитель ИЗО и физики прошла переподготовку по специальности «Преподавание физики в образовательной организации».

### **Обобщение, представление и диссеминация учителями собственного педагогического опыта в 2023 году**

В школе есть педагоги, которые активно обобщают собственный педагогический опыт, публикуя свои материалы в Интернет-изданиях, в сообществах учителей, на городских и краевых семинарах и конференциях. Постоянно публикуют свои работы около 30% педагогов школы. Учитель физики стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года» номинация «Педагогический дебют».

Педагоги школы постоянно популяризуют собственный педагогический опыт через участие в муниципальных семинарах, мастер-классах, конференциях, школьных педсоветах.

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Титова А.В.	<b>«Учитель года Алтая 2024» номинация «Педагогический дебют»</b>	городской	2 место
Голубцова Т.В. Власенко Н.С. Краснослободцева В.И. Ященко В.С. Титова А.В. Коваленко В.А.	<b>«Педагогический квиз»</b>	городской	3 место
Голубцова Т.В. Власенко Н.С. Краснослободцева В.И.	<b>Интеллектуальная игра «Первый в профессии»</b>	региональный	1 место

Яценко В.С. Зверева Н.Н.			
Зверева Н.Н. Титова А.В.  Белых Н.В. Соколова М.В.	<b>Молодой педагог + наставник «Вместе и вперёд»</b>	городской	1 место   2 место
Титова А.В. Зверева Н.Н.	<b>Молодой педагог + наставник</b>	региональный	участие
Устинва Е.В. Березовская ОВ. Зверева Н.Н.	<b>Конкурс программ наставничества «Наставничество без границ</b>	городской	1 место
Березовская О.В. Дубова Л.В. Шамрикова Н.В. Титова А.В. Зверева Н.Н.	<b>Окружной фестиваль инновационных идей «Путь к успеху»</b>	окружной	2-3 место.  Приз зрительских симпатий
Коллектив МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	<b>Национальная премия #МЫ ВМЕСТЕ</b>	региональный	1 место
Коллектив МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	<b>Национальная премия #МЫ ВМЕСТЕ</b>	окружной	полуфиналист
Коллектив МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	<b>Национальная премия «Патриот – 2023»</b>	всероссийский	участие
Коллектив МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»	<b>Конкурсный отбор проектов «Будь занят!» в рамках подпрограммы «Профилактика</b>	Региональный	победитель

	<p><b>безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности»</b></p>		
--	---	--	--

**Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания:**

- «Отличник народного просвещения» - 1;

-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2;

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1;

-Почетная грамота Управления по образованию и молодежной политике Алтайского края - 6

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

### **Организация методической работы**

**Методическая тема:** «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО и ФГОС ООО»

**Цель:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

### **Задачами методической работы являются:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
6. Совершенствование методов работы с детьми с ОВЗ.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Для достижения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педсоветы, предметные и творческие объединения учителей, работа учителей по темам самообразования, открытые уроки, предметные недели, семинары, организация работы с одаренными детьми, организация работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, консультации по организации и проведению современного урока, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2023 году было проведено 2 тематических педсовета: «Невидимые грани наставничества», посвященный году Педагога и наставника; «От качества управления – к качеству результатов», по введению школы в эффективный режим работы.

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год;
- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 классов;
- О завершении учебного года в 1-4, 5-8, 9-х классах;

Для подготовки и проведения педсоветов использовались следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Положительное: заинтересованно включались в работу по внедрению ФГОС, делились опытом, отрицательное: есть не желающие внедрять в практику.

Предметные недели были проведены на удовлетворительном уровне в течение года по плану. На высоком уровне проходят предметные недели в начальной школе. Интересно прошла неделя математики.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному

графику. В конце учебного года традиционно проходят научно-исследовательская конференция и творческий отчет учащихся, на которой учащиеся представляют ученические проекты.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Система работы с молодыми специалистами в МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе, при поступлении молодого специалиста, проводится анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть

собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников. Результат работы: молодой специалист Яценко В.С. - учитель начальных классов является руководителем Ассоциации молодых специалистов города Рубцовска.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Анализ методической работы школы позволил сделать выводы, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- педагоги школы активно работают с учащимися с особыми возможностями здоровья, активно внедряют методы и формы работы с данной группой школьников;

В ходе анализа методической работы выявлены следующие проблемы:

- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ, используя для этого различные формы;

- Не отлажена система контроля качества образования;

Выявлены проблемы неготовности педагогов при реализации программ в дистанционной и электронной форме

## **Раздел 7. Информационное обеспечение.**

В МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» укомплектованность библиотечными печатными и электронными образовательными ресурсами по основным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО - 100%. В ОУ имеется доступ к электронным образовательным ресурсам по отдельным предметам.

Список используемых в образовательном процессе учебников соответствует федеральному перечню.

Обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

В школе организован доступ к Интернету. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

1 корпус. Библиотека расположена на 2 этаже и занимает помещение общей площадью 49,7 кв.м. В библиотеке проводится выдачи книг на дом и читальный зал, совмещенный с абонементом на 14 посадочных мест. В библиотеке имеется компьютер, принтер и ксерокс.

2 корпус. Школьная библиотека расположена на 2 этаже и занимает помещение общей площадью 33 кв. м. В библиотеке проводится выдачи книг на дом и читальный зал, совмещенный с абонементом на 10-12 посадочных мест. В библиотеке имеется ноутбук, видеопроектор, принтер и ксерокс. Фонд библиотеки состоит из учебников, художественной, справочной и методической литературы.

Книжный фонд расставлен частично в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией и частично по классам.

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на декабрь 2023 года:

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:	18948
Книжный фонд (всего):	18850
А) учебники	12179
Б) основной фонд (книги и брошюры)	6759
-из них справочной литературы	401
-художественная литература	4638
-методическая литература	1325
-научно-познавательная литература	395
Фонд нетрадиционных носителей информации (всего):	
Б) электронные издания	98
Количество пользователей (всего):	550
Количество посещений	3520
Выдача библиотечно-информационных ресурсов (всего):	11980
Учебники	6730
Основная литература (книги и брошюры)	5040
Электронные издания	60

В школе имеется выход в Интернет. Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет. Адрес: <https://shkola26rubczovsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** Качество библиотечно - информационного обеспечения МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» достаточное.

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения в 1 корпусе школы,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МБОУ «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина» в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

## **Раздел 8. Материально-техническая база**

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	80	64
Из них: Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	64	58
Планшетные компьютеры	64	58
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	64	64
Имеющие доступ к Интернету	64	64
Электронные терминалы (инфоматы)	1	
Мультимедийные проекторы	18	18
Интерактивные доски	5	5
Принтеры	6	6
Сканеры	3	3
МФУ	23	23
Ксероксы	1	

Корпус №1

<b>Кабинеты начальных классов 1, 2, 3</b>	Кабинеты начальных классов, оснащенные современным интерактивным оборудованием: интерактивная доска, принтер-сканер-копир, ноутбук.
<b>Компьютерный класс</b>	Компьютерный класс оснащен 11 моноблоками, автоматизированным местом учителя. Предназначен для практических занятий, направленных на формирование первоначальных навыков компьютерной грамотности
<b>Кабинет иностранных языков</b>	Преподавателю и обучающемуся предоставлены широкие возможности по управлению мультимедиа и интернет приложениями. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)
<b>Кабинет биологии и химии</b>	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется следующее оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ. В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической</p>

	химии(8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
<b>Кабинет истории и географии</b>	Объект предназначен для проведения практических занятий по географии. Кабинет оснащен следующим оборудованием. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран). Глобусы (16 шт).Набор карт России. Набор карт мира. Набор минералов. Набор метеорологических приборов.
<b>Кабинет технологии</b>	Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).Швейная машинка ручная (3 шт.). Швейная машинка ножная (1 шт.) Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Мастерская оборудована швейными машинами, доской гладильной. Кулинария Объект предназначен для проведения практических занятий с обучающимися 5-8 классов по приобретению навыков приготовления пищи. Оборудован электроплитой, раковинами с холодной водой, стеллажом для посуды, столами и стульями
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащен следующим оборудованием и инвентарем: <b>1. Гимнастическое оборудование:</b> подвесная перекладина, гимнастическая стенка, канат для лазания, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина гимнастическая, конь, козел, мат гимнастический, скамейка гимнастическая, стойка тяжелоатлетическая, мостик, скакалки, гантели, гири, эспандер-жгут, тренажер силовой, обруч гимнастический <b>2. Оборудование и инвентарь по легкой атлетике:</b> ядро, диск, колодки стартовые, планка для прыжков, палочка эстафетная, набор флажков, хронометр, мяч для метаний, мячи малые резиновые. <b>3. Инвентарь и оборудование для спортивных игр:</b> мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, угловые флажки, кольца для разметки зала, стол теннисный, набор для игры в теннис, ракетка, щит баскетбольный, ворота футбольные, ворота гандбольные, стойки волейбольные, флажок судейский.

Корпус № 2

<b>Кабинеты начальных</b>	Кабинеты начальных классов, оснащенные современным
---------------------------	--

<b>классов 1-9</b>	интерактивным оборудованием: интерактивная доска, принтер-сканер-копир, ноутбук.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, мячи волейбольные, скакалки, обручи, гимнастические палки, мячи для метания, рулетка измерительная, сетка (волейбольная), маты гимнастические, канат гимнастический. Приобретен лыжный инвентарь в количестве 20 комплектов.

В 2023 году во всех помещениях школы выполнен косметический ремонт.

На территории школы по пр. Ленина 136 произведен спил деревьев. В столовой был произведен текущий ремонт и выполнен ремонт канализационной системы. В спортзале был произведен ремонт стен. В кабинете начальных классов № 3 были заменены 3 оконных блока. В туалете 1 этажа был заменен подоконник и откосов оконной системы. В кабинете химии и биологии был выполнен ремонт с реконструкцией стен и напольного покрытия – постелен линолеум.

Облагорожена территория школы по улице Красная 99. Произведен текущий ремонт кровли профлистом с установкой водосточной системы, периметрального ограждения и снегозадержания. На чердаке выполнена обработка деревянных конструкций с нанесением огнезащитного состава. Произведена установка чердачного противопожарного люка.

На втором этаже здания и в столовой установлены противопожарные двери.

### **Цель построения ШСОКО:**

Создание школьной системы в оценке качества предоставляемых образовательных услуг.

Формирование прозрачной, объективной и независимой картины результатов и основ для оценки деятельности МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

### **Направления построения ШСОКО:**

Оценка условий осуществления предоставления образовательных услуг.

Оценка качества знаний и уровня социализации обучающихся (во время и после обучения).

Мониторинг участников и потребителей образовательных услуг.

### **Элементы ШСОКО:**

Качество условий образования.

Мониторинг и оценка деятельности педагогического состава: кадровое обеспечение; аттестация; повышение квалификации; участие в конкурсных процедурах, в экспериментальной, инновационной, исследовательской, проектной деятельности.

Мониторинг дополнительных образовательных услуг.

Мониторинг материально-технического и финансового обеспечения.

Мониторинг удовлетворённости условиями учебно-воспитательного процесса.

Социальный паспорт микрорайона.

Качество процесса и содержания образования:

Организация образовательного процесса: подготовка к началу учебного года.

Используемые средства и методы обучения и воспитания, в том числе ИКТ, проектные, проблемные, здоровьесберегающие и т.д.

Качество используемой учебной литературы, в том числе УМК.

Формы организации обучения, в том числе по ИУП.

Формы организации внеурочной работы, дополнительного образования.

Качество результатов образования:

Система оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Мониторинг в 1-х, 4-х, 5-х, 8-х классах (независимое оценивание).

Предметные олимпиады школьников.

Мониторинг уровня воспитанности школьников.

Мониторинг здоровья (физического и психологического) школьников.

Конкурсные мероприятия (творческие и интеллектуальные).

Спортивные соревнования.

Социальное устройство выпускников.

Участники мониторинга:

Педагоги, учебно-вспомогательный персонал.

Учащиеся и воспитанники.

Родители (лица, их заменяющие).

Исполнители:

Администрация.

Педагог-психолог.

Социальный педагог.

Медицинский работник.

Руководители МО.

Отдельные элементы и параметры системы оценки качества образования характеризуются как качественно, так и количественно, в процентах. После определения уровня качества по каждому параметру составляется экспертиза деятельности школы по выделенным выше направлениям.

Итоги мониторинга становятся предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методического совета и предметных методических объединений, классных и родительских собраниях, ложатся в основу планирования и разработки Программы развития школы, используются в Отчете о самообследовании.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выявленные проблемы качества подготовки выпускников требуют основательной, систематичной работы всего педагогического коллектива.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
МБОУ «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»  
2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 человек /26,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников	1 чел/2,2 %

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек / 71,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека 6,9 / %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек а/ 0,6

		%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 0,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 70,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека / 70,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 32,2 / %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	10 человек / 32,2 %

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 67,7 %
1.29.1	Высшая	13 человек / 41,9 %
1.29.2	Первая	8 человек / 25,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 16,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 25,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 22,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	34 человека / 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	636 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м