**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.1 (далее АООП НОО обучающихся с РАС) МБОУ «ООШ № 26 имени А.С. Пушкина» - это программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО вариант 8.1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.1) разработана и утверждена в соответствии с ФГОС НОО

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС состоит из двух частей:

- обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС начального общего образования для обучающихся с РАС.

**Основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1) содержит три раздела:**

целевой,

содержательный

организационный.

**Срок реализации – 4 года**

Цель реализации АООП ПОО для обучающихся с РАС определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает следующих задач (в соответствии с пунктом 1.8 Стандарта):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

социального и эмоционального благополучия;

- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения, обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными

ценностями;

- формирование основ учебной деятельности;

- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся. В основу разработки АООП НОО для обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы