

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Русский язык. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСРО РАО, 2021

Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 5 часов в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. «Издательство «Просвещение».

Задачи предмета:

- сформировать первоначальные представления о структуре русского языка,
- способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил,
- развитие устной и письменной речи младших школьников,
- развития всех видов речевой деятельности,
- отработка навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Цели:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Технология. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСРО РАО, 2021
Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК Технология, 1-4 класс/Лутцева Е.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Издательство Просвещение».

Образовательные задачи:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Цели:

- успешная социализация обучающихся,
- формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Аннотация к рабочей программе по математике

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Математика. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСРО РАО, 2021

Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 4 часа в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК: Математика (в 2 частях), 1-4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, «Издательство «Просвещение». Задачи предмета:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Цели:

— освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

— формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно- познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

— обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

— становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Окружающий мир. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСПО РАО, 2021

Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК: Окружающий мир (в 2 частях), 1-4 класс /Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Издательство «Просвещение».

Задачи предмета:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Цели:

— формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

— развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

— развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Аннотация

к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики

Рабочая программа ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики. (для 4 класса образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСРО РАО, 2021
Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т., ООО «Русское слово- учебник».

Задачи предмета:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Цель:

- формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Изобразительное искусство. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСПО РАО, 2021

Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК Изобразительное искусство. 1-4 класс/Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., «Издательство «Просвещение».

Задача предмета состоит в формировании активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Цели:

- формирование художественной культуры учащихся,
- развитию художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков,
- развитие творческого потенциала учащихся.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. от 31.05. 2021 № 286.
2. Примерная рабочая программа начального общего образования. Литературное чтение. (для 1-4 классов образовательных организаций).-М.: ФГБУН ИСРО РАО, 2021

Срок реализации рабочей программы – один год. Учебный предмет изучается в объеме 4 часа в неделю.

Данная рабочая программа реализуется через УМК: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс. «Издательство «Просвещение». В. Г. Горецкий и другие Азбука (в 2 частях). «Издательство «Просвещение».

Задачи предмета:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
 - осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
 - первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
 - овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
 - овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Цель:

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе нормативных документов :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Положением о рабочей программе МБОУ "ООШ №26 им.А.С.Пушкина"
- Годового календарного графика на 2023-2024 учебный год

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией В.И. Ляха.

Учебник «Физическая культура» 1-4 классы входит в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 08.05.2019 г.)

Цель изучения предмета «Физическая культура» является укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Описание места учебного предмета «физическая культура» в учебном плане

Учебный план начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) предусматривает обязательное изучение физической культуры из расчёта 3 ч в неделю: в 1 классе (первый и второй год обучения)— 99 ч, в 2-4 классах — 102 часа в год.

Тематическое планирование

№	Тема	1 класс (1 год обучения)	1 класс (2 год обучения)	2 класс	3 класс	4 класс
1	<i>Знания по физической культуре</i>	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий
2	Гимнастика	23	23	16	16	16
3	Лёгкая атлетика.	20	20	20	20	20
4	Лыжная подготовка.	5	5	12	14	14
5	Подвижные игры и элементы спортивных игр	51	51	52	52	52
6	<i>Адаптивная физическая реабилитация</i>	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий
7	<i>Коррекционно-развивающие упражнения</i>	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий
		99 часов	99 часов	102 часа	102 часа	102 часа

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» 2-4 классы (вариант 7.1, вариант 7.2)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО).

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» на уровне начального общего образования (вариант 7.1, вариант 7.2) соответствует требованиям ФГОС НОО и ФООП НОО, требованиям Федеральной рабочей программы по учебному предмету

«Иностранный (немецкий) язык» (ФРП «Иностранный (немецкий) язык»), а также составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программевоспитания.

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Срокиполучения начального общего образования составляют 5 лет.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» (предметная область «Иностранные языки») включает **содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку, тематическое планирование, поурочное планирование.**

Общее число часов для изучения иностранного языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Немецкий язык (в 2 частях), 2 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык (в 2 частях), 3 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык (в 2 частях), 4 класс/ Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Линия УМК И.Л.Бим и др. "Немецкий язык" (2-4 кл) Аудиоприложение: <https://prosv.ru/audio->

bim2-1/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

**Аннотация к рабочей программе по музыке
1-4 класс
для обучающихся
с задержкой психического развития (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.2)**

Документы, на основании которых разработана рабочая образовательная программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденный [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15
- Учебно-методический комплекс ОУ
- Учебный план ОУ
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и предметной линии учебников:

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», для 1 класса М., Просвещение, 2015
--

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», для 2 класса М., Просвещение, 2015
--

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», для 3 класса М., Просвещение, 2014
--

Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», для 4 класса М., Просвещение, 2014.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет	Число учебных часов в неделю				
	Начальная школа				
	1 класс	1дополни- тельный класс	2 класс	3 класс	4 класс
музыка	1	1	1	1	1

Контрольные и проверочные работы

2 класс Тест-4 3 класс
Тест- 7

4 класс

Тест- 8