

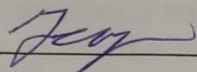
Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

МБОУ "ООШ № 26"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного
цикла



Устинова Е.В.

Протокол № 1
от «28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



Зверева Н.Н.

от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Итого С.А.

Приказ № 100

от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 719341)

Курса внеурочной деятельности «Читаем, пишем, размышляем»

для обучающихся 8 А, Б, В классов

г. Рубцовск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- годового календарного графика на 2024-2025 учебный год;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в современном мире;
- освоить базовые основы лингвистики; лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка;

- проводить различные виды анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса внеурочной деятельности Культура речи (2 часа)

Тема 1. Заговори, чтоб я тебя увидел. *1ч.* (Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов).

Тема 2. Типы речи или типы в речи. *1ч.* (Работа с текстами, определение типов речи).

Трудные вопросы орфографии (6 часов)

Тема 3. Необычные правила. *1ч.* (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.).

Тема 4. Н+Н=НН *1ч.* (Нахождение подсказок, которые помогут легко запомнить правописание н и nn в разных частях речи. Но подсказки есть не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Лингвистические игры.)

Тема 5. Путеводные звёзды орфографии. *1ч.* (Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов).

Тема 6. Слитно, раздельно или через дефис? *1ч.* (Употребление дефиса на письме. Роль его в речи и на письме. Работа с текстом.)

Тема 7. Не и Ни бывают в слове. *1ч.* (Правописание НЕ и НИ в разных частях речи. Трудные случаи написания. Не и НИ в загадках.).

Тема 8. Различай и отличай. *1ч.* (Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Их отличия. Дидактические игры и упражнения).

В стране «Морфология»(5 часов)

Тема 9. Морфологическая семейка. *1ч.* (Повторение и закрепление сведения о самостоятельных и служебных частях речи. Игра- конкурс «Кто больше?»).

Тема 10. Тайна в имени твоём. *1ч.* (Имя существительное как часть речи: основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Сочинения-миниатюры «Осенняя симфония»).

Тема 11. Именная родня. *1ч.* (Все именные части речи русского языка: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное и местоимение. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Лингвистические игры «Давайте поиграем».)
Тема 12. Братство глагольное. *1ч.* (Глагол, причастие и деепричастие. Их основные морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Практическое занятие, определение, как образуются глагольные формы слова).

Тема 13. Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме. *1ч.* (Служебные части речи русского языка: предлог, союз и частица. Их применение и употребление в речи и на письме. Лингвистические игры. «Применение слов».)

Синтаксические задачи (20 часов)

Тема 14. Сочетание или словосочетание? *1ч.* (Обобщение изученного о строении словосочетания, его разновидности и связи. Работа с деформированными текстами. Лингвистическое лото.)

Тема 15. Примыкай, управляй, согласуй... *1ч.* (Составление словосочетаний ссогласованием, управлением и примыканием. Соголасование различных названий.)

Тема 16. Работа над проектом. *1ч.* (Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала).

Тема 17. Это непростое простое предложение. *1ч.* (Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.)

Тема 18. Главнее главного. *1ч.* (Подлежащее и способы его выражения. Решение

лингвистических примеров и задач.)

Тема 19. Действую по-разному. *1ч.* (Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Игра «Кто быстрее?»).

Тема 20. Определяй и дополняй. *1ч.* (Определение и дополнение как второстепенные члены предложения, их применение в предложении. Частота употребления определений в загадках.)

Тема 21. Где? Когда? Куда? Откуда? *1ч.* (Обстоятельство как второстепенный член предложения, его применение в предложении. Работа с деформированным текстом).

Тема 22. Назывные именные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Назывные предложения. Дидактические упражнения).

Тема 23. Личные отличные. *1ч.* (Односоставные предложения: их виды и применение. Виды односоставных предложений с главным членом сказуемым. Работа с текстом.)

Тема 24. Тройное доказательство родства. *1ч.* (Предложения с однородными членами предложения. Признаки однородности. Употребление однородных членов в географических названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.)

Тема 25. Соединю родных и разделю. *1ч.* (Как связываются между собою однородные и неоднородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Дидактические игры с однородными членами. Лингвистическая игра «Найди несоответствие»).

Тема 26. Обратись ко мне красиво! *1ч.* (Роль обращения в предложении и в тексте. Виды обращений. Построение текстов.)

Тема 27. Водные или вводные. *1ч.* (Значение и роль вводных слов в предложении и в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста. Игры на внимание.)

Тема 28. Сочетай, конструируй и вставляй. *1ч.* (Вводные слова, предложения и вставные конструкции. Их роль и использование в тексте предложения. Использование при них знаков препинания. Конкурс-игра «Что там стоит?..»)

Тема 29. Обособим мы тебя. *1ч.* (Предложения с обособленными членами предложения. Их роль в предложении. Понятие обособления. Использование при них знаков препинания. Работа с деформированным текстом).

Тема 30. Квадратное обособление. *1ч.* (Основные принципы обособления слов в речи и на письме. Обособление второстепенных членов предложения. Сочинение-миниатюра «Весёлая семейка»).

Тема 31. Распространённые одиночки. *1ч.* (Обособление приложения, распространённого и нераспространённого. Решение кроссвордов.)

Тема 32. Скажи прямо, не молчи... *1ч.* (Строение прямой речи, виды речи. Конкурс высказываний на лингвистическую тему.)

Тема 33. Косвенно чужая речь. *1ч.* (Строение косвенной речи, перестроение прямой речи в косвенную и обратно. Работа с текстами, определение видов речи).

Итоговое занятие за год (1

час) Тема 34 Подведение итогов за год. Защита проектов.

1ч.

Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1.	Культура речи	2
2.	Трудные вопросы орфографии	6
3.	В стране «Морфология»	5
4.	Синтаксические задачи	20
5.	Итоговое занятие за год	1

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Читаем, пишем, размышляем» 8 А, Б, В классы

№	Раздел	Тема	Кол- во часов	Дата	
				План	Факт
1	Культура речи 2 ч.	Заговори, чтоб я тебя увидел	1	02.09.24.	
2		Типы речи или типы в речи	1	09.09.24.	
3	Трудные вопросы орфографии 6 ч.	Необычные правила	1	16.09.24.	
4		Н+Н=НН	1	23.09.24.	
5		Путеводные звёзды орфографии	1	30.09.24.	
6		Слитно, раздельно или через дефис?	1	07.10.24.	
7		Не и Ни бывают в слове	1	14.10.24.	
8		Различай и отличай	1	21.10.24.	
9	В стране «Морфология» 5 ч.	Морфологическая семейка	1	11.11.24.	
10		Тайна в имени твоём	1	18.11.24.	
11		Именная родня	1	25.11.24.	
12		Братство глагольное	1	02.12.24.	
13		Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме	1	09.12.24.	
14	Синтаксические задачи 20 ч.	Сочетание или словосочетание	1	16.12.24.	
15		Примыкай, управляй, согласуй	1	23.12.24.	
16		Работа над проектом	1	08.01.25.	
17		Это непростое простое предложение	1	13.01.25.	
18		Главнее главного	1	20.01.25.	
19		Действую по-разному	1	27.01.25.	
20		Определяй и дополняй	1	03.02.25.	
21		Где? Когда? Куда? Откуда?	1	10.02.25.	
22		Назывные именные	1	17.02.25.	
23		Личные отличные	1	24.02.25.	
24		Тройное доказательство родства	1	03.03.25.	
25		Соединю родных и разделю	1	10.03.25.	
26		Обратись ко мне красиво!	1	17.03.25.	
27		Водные или вводные	1	31.03.25.	
				07.04.25.	
28		Сочетай, конструируй и вставляй	1	14.04.25.	

29		Обособим мы тебя	1	21.04.25.	
30		Квадратное обособление	1	28.04.25.	
31		Распространённые одиночки	1	05.05.25.	
32		Скажи прямо, не молчи...	1	12.05.25.	
33		Косвенно чужая речь	1	19.05.25.	
34	Итоговое занятие 1 ч.	Подведение итогов за год. Защита проектов	1		

