



Учебный план
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 им. А.С. Пушкина»
по основной адаптированной образовательной программе для детей с расстройством
аутистического спектра (вариант 8.2)
начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Нормативным основанием формирования учебных планов начального общего образования являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37;
 - Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Письмо Министерства образования и науки Алтайского края №1174 от 10.04.2019г. «Об изучении родного языка и родной литературы»;
 - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ № 26 им.А.С. Пушкина»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ «26 им. А.С.Пушкина».

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №26 им А.С. Пушкина» обучающихся с расстройством аутистического спектра составлен для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

(вариант 8.2), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для детей с расстройством аутистического спектра, реализующий АООП НОО (вариант 8.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебного материала.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с расстройством аутистического спектра, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «ООШ №26 им А.С. Пушкина» включает в себя все обязательные образовательные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебном плане для обучающихся по АООП (вариант 8.2.) представлены 7 **предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемая участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможности обучающихся с расстройством аутистического спектра.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык». На освоение содержания данных предметов отводится: по русскому языку – 4 -5 часа в неделю, по литературному чтению – 3-4 часа в неделю, по родному языку – в 1 классах по 1 часу в неделю, во 2- 3 классах – по 2 часа в неделю, в 4 классах-0,5 часа и по литературному чтению на родном языке в 4 классах по 0,5 часа в неделю, по немецкому языку со 2 класса по 2 часа в неделю в форме учебного курса «Мой любимый немецкий язык».

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Свободный выбор изучения родного языка, русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на освоение содержания которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю в соответствии с авторскими программами.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-

нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Данный модуль включен в учебный план в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса. На освоение содержания модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», на освоение содержания которого отводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство», на освоение содержания данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Нормативный срок освоения АООП для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.) – 5 лет.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели; для 2-4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах, 2, 3, 4 классах для детей с расстройством аутистического спектра – **5-дневная учебная неделя.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебные часы, входящие в компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой **участниками образовательных отношений:**

- учебный предмет «Родной язык» в 1 классах по 1 часу, во 2- 3 классах по 2 часа в неделю ,в 4 классах – по 0,5 часа в неделю;
- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах – по 0,5 часа в неделю;
- учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) для детей с ограниченными возможностями здоровья со 2 класса - по 2 часа в неделю в форме учебного курса «Мой любимый немецкий язык»

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с расстройством аутистического спектра:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана для детей с расстройством аутистического спектра является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая

область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена:

- психокоррекционными занятиями;
- логопедическими занятиями;
- дефектологическими занятиями;
- ритмикой;
- коррекционным курсом формирования навыков коммуникативного поведения «Социально-бытовая ориентировка», направленным на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, дефектологическими и **психокоррекционными**), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также **групповыми занятиями по ритмике**, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.

В учебный план обучающихся с расстройством аутистического спектра введен **курс «Ритмика»**, направленный на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. На освоение содержания данного коррекционного курса отведено по 1 часу в неделю.

Освоение содержания АООП НОО (вариант 8.2.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №26 им А.С.Пушкина».

Формы промежуточной аттестации: четвертная и годовая.


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ООН №26
 им. А. С. Пушкина»
 С. А. Титова
 Приказ № 96
 25_08_2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ООН № 26 им. А. С. Пушкина»
 для 1-4 классов (вариант 8.2)
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы Уч. предмет	Количество часов в год					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	5	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	2	2	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		21	21	21	23	23	109
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебный курс «Мой любимый немецкий язык»				2			2
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10
Направление внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	35
Коррекционно - развивающие занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели	21	21	23	23	23	111
Всего:	31	31	33	33	33	161