

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ №26
им. А.С.Пушкина»

С.А. Гитова

Приказ № 100
28.08.2024



Учебный план

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 им. А.С. Пушкина»
по основной адаптированной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2) начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативным основанием формирования учебных планов начального общего образования являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 № 19-ФЗ, № 26-ФЗ);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в редакции от 07.10.2022 №888)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.07.2024 № 495(внесение изменений)Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Труд (технология)».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Решением Федерального методического объединения по общему образованию от 29.09.2022 № 7/22 одобрены Примерные рабочие программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021 года, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 01.01.2027);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 № 24, начало действия редакции - 20.03.2023, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 01.03.2027).

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №26им А.С. Пушкина» обучающихся с задержкой психического развития составлен для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для детей с задержкой психического развития, реализующий АООП НОО (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебного материала.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ООШ №26 им А.С. Пушкина» включает в себя все обязательные образовательные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебном плане для обучающихся по АООП (вариант 7.2.) представлены **8 предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемая участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На освоение содержания данных предметов отводится: по русскому языку – 5 часов с 1-2 класс в неделю, для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части добавлен 1 час русского языка в 3-4 классе, литературное чтение 4 часа с 1-4 класс.

Предметная область «Иностранный язык»(немецкий язык) изучается с 3 класса по 1 часу в неделю. Для увеличения учебных часов предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части добавлен учебный курс «Мой любимый немецкий язык»(из части формируемого участниками образовательного процесса) со 2 класса - 2 часа в неделю ,а в 3 классах по 1 учебному часу в неделю на освоение учебного предмета «Иностранный язык»(немецкий язык) ,в 4 классах 1 час добавлен за счет внеурочных занятий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на освоение содержания которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю в соответствии с программой.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Данный модуль включен в учебный план в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса. На освоение содержания модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», на освоение содержания которого отводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство», на освоение содержания данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

• **Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура». На освоение содержания которого выделяется по 3 часа в неделю с 1 по 4 класс..

Нормативный срок освоения АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.) – 5 лет.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели; для 2-4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах, 2, 3, 4 классах для детей с задержкой психического развития – **5-дневная учебная неделя.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебные часы, входящие в компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой **участниками образовательных отношений:**

- учебный курс «Мой любимый немецкий язык» для детей с ограниченными возможностями здоровья введен со 2 класса - 2 часа в неделю .

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с задержкой психического развития:

- - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- - личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана для детей с задержкой психического развития является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена:

- психокоррекционными занятиями;
- логопедическими занятиями;
- дефектологическими занятиями;
- ритмикой;

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими,дефектологическими и **психокоррекционными**), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также **групповыми занятиями по ритмике**, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшение осанки детей.

В учебный план обучающихся с задержкой психического развития введен **курс «Ритмика»**, направленный на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. На освоение содержания данного коррекционного курса отведено по 1 часу в неделю.

Освоение содержания АООП НОО (вариант 7.2.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №26 им А.С.Пушкина».

Формы промежуточной аттестации: четвертная и годовая.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина»
 для 1-4 классов (вариант 7.2)
 на 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Классы Уч. предмет | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|--|------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 | 1 ¹ | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | - | - | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Труд(технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого: | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Учебный курс «Мой любимый немецкий язык» | | | | 2 | | | 2 |
| Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционны | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно - развивающие занятия с психологом | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего: | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |