

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ №26

им. А.С.Пушкина»

Ирина А. Иванова

Приказ № 100

28.08.2024



Учебный план

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 им. А.С. Пушкина»
по основной адаптированной образовательной
программе для детей с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.) начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативным основанием формирования учебных планов начального общего образования являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023 № 19-ФЗ, № 26-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в редакции от 07.10.2022 №888)
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 (внесение изменений) Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд(технология)»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в редакции от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Решением Федерального методического объединения по общему образованию от 29.09.2022 № 7/22 одобрены Примерные рабочие программы по адаптивной физической культуре для обучающихся с ОВЗ на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021 года, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 01.01.2027);
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции от 30.12.2022 № 24, начало действия редакции - 20.03.2023, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 01.03.2027).

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №26им А.С. Пушкина» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 5.1), в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующий АООП НОО (вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебного материала.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «ООШ №26 им А.С. Пушкина» включает в себя все обязательные образовательные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебном плане для обучающихся по АООП (вариант 5.1.) представлены **8 предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемая участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На освоение содержания данных предметов отводится: по русскому языку – 5 часов в неделю, по литературному чтению —4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На освоение содержания английского языка отводится по 2 часа со 2 по 4 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на освоение содержания которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю .

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Данный модуль включен в учебный план в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса. На освоение содержания модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», на освоение содержания которого отводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство», на освоение содержания данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Труд(технология)», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 2 часа в неделю в 1-4 классах .

Нормативный срок освоения АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи(вариант 5.1.) – 4 года.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели; для 2-4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах, 2, 3, 4 классах для детей с тяжёлыми нарушениями речи – **5-дневная учебная неделя.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебные часы, входящие в компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой **участниками образовательных отношений:**

- учебный курс «Математика и конструирование» добавлен с 1 по 3 класс на освоение содержания которого отводится по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи:

- - формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- - формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- - личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательным компонентом учебного плана для детей с тяжелыми нарушениями речи является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена:
 - психокоррекционными занятиями
 - логопедическими занятиями;

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и **психокоррекционными**), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Освоение содержания АООП НОО (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №26 им А.С.Пушкина».

Формы промежуточной аттестации: четвертная и годовая.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ООШ №26
 им. А.С. Пушкина»
 С.А. Титова
 Приказ № 100
 28.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина»
 для 1-4 классов (вариант 5.У)
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Обязательные учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Учебный курс «Математика и конструирование»	1	1	1		3
	Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
	Коррекционный курс «Основы коммуникации»	1	1	1	1	4
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия «Коррекция устной и письменной речи»	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные занятия с педагогом – психологом «120 уроков психологического развития»	2	2	2	2	8
	Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
Всего:		31	33	33	33	130