



Учебный план
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №26 им. А.С. Пушкина»
по основной адаптированной образовательной
программе для детей с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1.) начального общего образования
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Нормативным основанием формирования учебных планов начального общего образования являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 37;
 - Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015. №1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Письмо Министерства образования и науки Алтайского края №1174 от 10.04.2019г. «Об изучении родного языка и родной литературы»;
 - Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ООШ № 26 им. А.С. Пушкина»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ «26 им. А.С. Пушкина».

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ №26 им. А.С. Пушкина» обучающихся с тяжелыми нарушениями речи составлен для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 5.1), в

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «ООШ №26

им. А. С. Пушкина»
 С. А. Титова

Приказ № 96 для документов
 25_08_2022



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина»
 для 1-4 классов (вариант 5.1)
 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Обязательные учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	2	2	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	40
	Направление внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	20
	Коррекционно - развивающие занятия с логопедом	3	3	3	3	12
	Коррекционно - развивающие занятия с дефектологом	-	-	-	-	-

соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализующий АООП НОО (вариант 5.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебного материала.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «ООШ №26 им А.С. Пушкина» включает в себя все обязательные образовательные области и учебные предметы, предусмотренные ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В учебном плане для обучающихся по АООП (вариант 5.1.) представлены **7 предметных областей и коррекционно-развивающая область**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с тяжелыми нарушениями речи учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемая участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык». На освоение содержания данных предметов отводится: по русскому языку – 4-5 часа в неделю, по литературному чтению – 3-4 часа в неделю, по родному языку – в 1 классах по 1 часу в неделю, во 2-3 классах – по 2 часа в неделю в 4 классах по 0,5 часа в неделю и по литературному чтению на родном языке в 4 классах по 0,5 часа в неделю, по английскому языку со 2 класса по 2 часа в неделю.

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Свободный выбор изучения родного языка, русского языка как родного языка, предусмотрен при приеме обучающихся в образовательную организацию.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на освоение содержания которого в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю в соответствии с авторскими программами.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), который изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы светской этики», который предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учащихся с основными нормами

нравственности, дать первичные представления о морали. Данный модуль включен в учебный план в соответствии с выбором родителей учащихся 4 класса. На освоение содержания модуля «Основы светской этики» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», на освоение содержания которого отводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство», на освоение содержания данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Обучение учащихся с тяжелыми нарушениями речи организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Нормативный срок освоения АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) – 4 года.

Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель: для 1 классов – 33 недели; для 2-4 классов – не менее 34 недель.

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах, 2, 3, 4 классах для детей с тяжелыми нарушениями речи – **5-дневная учебная неделя.**

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебные часы, входящие в компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой **участниками образовательных отношений:**

- учебный предмет «Родной язык» в 1 классах по 1 часу, во 2-3 классах – по 2 часа в неделю, в 4 классах по 0,5 часа в неделю.
- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 4 классах – по 0,5 часа в неделю;
- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) для детей с ограниченными возможностями здоровья со 2 класса по 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательным компонентом учебного плана для детей с тяжелыми нарушениями речи является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена:

- психокоррекционными занятиями
- логопедическими занятиями;

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и **психокоррекционными**), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Освоение содержания АООП НОО (вариант 5.1.) сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №26 им А.С.Пушкина».

Формы промежуточной аттестации: четвертная и годовая.

Коррекционно - развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	8
Максимальный объём учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной недели	21	23	23	23	90
Всего:	31	33	33	33	130