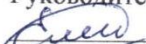




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С.Пушкина»  
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
начального цикла

Руководитель:  
 (Емельяненко Н.В)

Согласовано.  
заместитель директора  
по УВР

 (Дубова Л.В)

Утверждаю

директор  
МБОУ «ОСШ №26»  
имени А.С.Пушкина

Титова С.А.  
Приказ № 72/19

от 15.08.2022  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(адаптированная)**  
по технологии  
для 4 В класса

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:  
Моисеева О.В.  
учитель начальных классов

2022 год

## **Рабочая программа Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20. 05. 2020;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы Роговцева Н. И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014 ;
- Методическое пособие Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2012;

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при- роды, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и на- ходить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение техно- логическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание учебного предмета, курса**

**Как работать с учебником.** Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

**Человек и земля.** *Вагоностроительный завод.* Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».

*Полезные ископаемые.*

*Буровая вышка.* Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Проектная работа.

Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга.

Профессии: геолог, буровик.

*Изделие «Буровая вышка».*

*Малахитовая шкатулка.* Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов (малахитовых плашек) учащимися. Профессия: мастер по камню.

Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика. Изделие «Малахитовая шкатулка».

*Автомобильный завод.* Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия).

Работа с металлическими и пластмассовыми конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов.

Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция.

Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика».

*Монетный двор.* Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладение новым приёмом – тиснением по фольге. Совершенствование умения заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой.

Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литьё, тиснение.

Изделие: «Стороны медали», «Медаль».

*Фаянсовый завод.* Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовления изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствования умений работать с пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Профессии: скульптор, художник.

Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс».

*Швейная фабрика.* Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.

Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжильщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортир, мерка, размер.

Изделие «Прихватка». Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размеры деталей по слайдовому плану, создавать легко и выполнять при помощи его разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии.

Понятие: мягкая игрушка.

Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка».

*Обувное производство.* Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знаний о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.

Профессия: обувщик.

Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.

*Изделие «Модель детской летней обуви».*

*Деревообрабатывающее производство.* Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы со столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различия видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр. Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк. Изделия: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений».

*Кондитерская фабрика.* Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людьми, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер.

Понятия: какао-бобы, какао-крупа, какао тертое, какао-масло, конширование. Изделия: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Практическая работа: тест «Кондитерские

изделия»

*Бытовая техника.* Знакомство с понятием «Бытовая техника» и значением бытовой техники в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы. Правила утилизации батареек. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер.

Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.

Изделия: «Настольная лампа», «Абажур». Сборка настольной лампы.

Практическая работа: тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов».

*Тепличное хозяйство (2 ч).* Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплиц, посадка семян в домашних условиях, уход за рассадой.

Профессии: агроном, овощевод.

Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.

Изделие «Цветы для школьной клумбы».

### **Человек и вода**

*Водоканал.* Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определения количества расходуемой воды при помощи струемера.

Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.

Изделие «Фильтр для очистки воды».

*Порт.* Знакомство с работой порта и профессиями людьми, работающими в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.

Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.

Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел.

Изделие «Канатная лестница».

Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы»

*Узелковое плетение.* Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме.

Понятия: макраме. Изделие «Браслет».

### **Человек и воздух.**

*Самолётостроение. Ракетостроение.* Первоначальные сведения о самолётостроении, и функции самолетов и космических ракет. О конструкции самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Профессии: лётчик, космонавт. Понятия: самолёт, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.

Изделие «Самолёт»

*Ракета-носитель.* Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

*Изделие «Ракета-носитель» Летательный аппарат. Воздушный змей.* Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор.

Изделие «Воздушный змей».

### **Человек и информация.**

*Создание титульного листа.* Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блог, переплетная крышка, титульный лист.

Изделие «Титульный лист».

*Работа с таблицами.* Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе MicrosoftWord. Понятия: таблица, строка, столбец.

Создание таблицы.

*Создание содержания книги.* ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

Практическая работа «Содержание»

*Переплётные работы.* Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов: шитьё блоков нитками втачку (в пять протоколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

Понятия: шитьё втачку, форзац, переплетная крышка, книжный блок.

Изделие «Книга путешественника»

*Итоговый урок.* Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

### **Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Как работать с учебником	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	3 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	6 ч
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>

**Календарно – тематическое планирование по технологии  
на 2020–2021 учебный год, 4 Б класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Как работать с учебником. Изготовление словарика терминов.	1	01.09.22	
<b>ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ – 21 час</b>				
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележка)»	1	08.09.22	
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона».	1	15.09.22	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1	22.09.22	
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	29.09.22	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1	06.10.22	
7.	Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	13.10.22	
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали».	1	20.10.22	
9.	Монетный двор. Изделие «Медаль».	1	27.10.22	
10.	Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы».	1	10.11.22	
11.	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза». Тест «Как создается фаянс»	1	17.11.22	
12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1	24.11.22	
13.	Швейная фабрика. Изделие «Птичка».	1	01.12.22	
14.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1	08.12.22	
15.	Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».	1	15.12.22	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	1	22.12.22	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений».	1	12.01.23	
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «пирожное «Картошка». Тест «Кондитерские изделия»	1	19.01.23	
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье».	1	26.01.23	
20.	Бытовая техника. Практическая работа «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие «Абажур для настольной лампы»	1	02.02.23	
21.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1	09.02.23	
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1	16.0.23	
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОДА – 3 часа</b>				
23.	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1	02.03.22	
24.	Порт. Практическая работа «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие «Канатная лестница».	1	09.03.23	



25.	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1	16.03.23	
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ – 3 часа</b>				
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет».	1	23.03.23	
27.	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель».	1	06.04.23	
28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	1	13.04.23	
<b>ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ – 6 часов</b>				
29.	Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист для книги».	1	20.04.23	
30.	Работа с таблицами. Изделие «Таблицы в программе MicrosoftWord».	1	27.04.23	
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1	04.05.23	
32.	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	1	11.05.23	
33.	Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника».	1	18.05.23	
34.	Выставка работ.	1	25.05.23	