

Рассмотрено
на заседании ЦМО
начальник ЦМО
Руководитель *Евгений*

3P
Aylz

Утвержден
директор МБОУ СОШ № 26
Израев С. Пушкино
Питова С.А.
подпись 28.05.22

Утверждено
директор МБОУ «ООШ № 26
им. С. П. Пушкина»
Т. П. Иванова
приказ № 105 от 05.05.22

на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20. 05. 2020;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;
- Авторской программы рабочие программы. Предметная линия М 34 учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016.
- Методические рекомендации. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова]. — 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре,
- в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
 - различать круг и окружность;
 - чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.
- Учащийся получит возможность научиться:
- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
 - изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
 - читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета, курса

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)... , меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, много- угольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойство сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.).

Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Контроль и учёт знаний	Проверочные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и	8		

	вычитание			
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	28	1	1
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение)	28		1
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28		1
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	1	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11		
7	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 3 классе"	5	1	1
8	Проверка знаний	1		
	ИТОГО	136		

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол – во часов	Дата	
			факт	план
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)			
1/1	Повторение изученного. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
2/2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
3/3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1		
4/4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		
5/5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		
6/6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1		
7/7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1		
8/8	"Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: сбор, систематизация и представление информации в табличной форме; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились»	1		
	Табличное умножение и деление (28ч)			
	Повторение (5ч)			
9/1	Связь умножения и деления.	1		
10/2	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	1		
11/3	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	1		
12/4	Чётные и нечётные числа.	1		
13/5	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли – продажи: цена, количество, стоимость.	1		
	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок (2ч)			
14/1	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
15/2	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	1		
	Зависимости между пропорциональными величинами (12ч)			
16/1	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	1		

17/2	Зависимости между пропорциональными величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.	1		
	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел (8ч)			
18/3	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
19/4	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
20/5	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
21/6	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
22/7	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
23/8	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел	1		
24/9	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1		
25/10	Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: сбор , систематизация и представление информации в табличной форме, работа на вычислительной машине, задачи комбинаторного характера.	1		
26/11	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились".	1		
27/12	Проверочная работа "Проверим и оценим свои достижения" (тестовая форма). Анализ результатов.	1		
	Таблицы умножения и деления с числами 4,5,6,7. Таблица Пифагора (9ч)			
28/1	Таблица умножения и деления с числом 4	1		
29/2	Таблица умножения и деления с числом 5	1		
30/3	Таблица умножения и деления с числом 6	1		
31/4	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
32/5	Таблица умножения и деления с числом 7	1		
33/6	Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: математические игры" Угадай число", "Одиннадцать палочек" Наши проекты: "Математические сказки"	1		
34/7	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
35/8	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
36/9	Контроль и учет знаний.	1		
	Числа от 1 до 100 Табличное умножение и деление (продолжение) (28ч)			
	Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9 (19ч)			
37/1	Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9.	1		
38/2	Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9.	1		

39/3	Таблицы умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения.	1		
40/4	Сводная таблица умножения	1		
41/5	Сводная таблица умножения	1		
42/6	Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1		
43/7	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1		
44/8	Единицы площади: квадратный дециметр	1		
45/9	Единицы площади – квадратный метр	1		
46/10	Площадь прямоугольника.	1		
47/11	Площадь прямоугольника. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: задачи – расчеты; деление фигуры на части; применение знаний в измененных условиях; построение цепочки логических рассуждений; определение верно или неверно для заданного рисунка, простейшее высказывание с логическими связками все...; если...; то... .	1		
48/12	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
49/13	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
50/14	Умножение на 1 и на 0.	1		
51/15	Умножение на 1 и на 0.	1		
52/16	Деление вида: $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$	1		
53/17	Деление вида: $a:a$, $0:a$, при $a \neq 0$	1		
54/18	Текстовые задачи в 3 действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1		
55/19	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.	1		
	Доли (9ч)			
56/20	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1		
57/21	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		
58/22	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр)	1		
59/23	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1		
60/24	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		
61/25	Единицы времени: год, месяц, сутки. Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: задачи- расчёты, изображение предметов на плане комнаты по описанию их расположения; работа на усложнённой вычислительной машине; задания, содержащие высказывания с логическими связками «если не..., то», «если..., то не...»; деление геометрических фигур на части.	1		
62/26	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» по теме «Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле»	1		

63/27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов.	1		
64/28	Контроль и учет знаний	1		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28ч)			
	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$ (6ч)			
65/1	Умножение суммы на число.	1		
66/2	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1		
67/3	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	1		
68/4	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1		
69/5	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.	1		
70/6	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.	1		
	Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$, $87 : 29$ (11ч)			
71/1	Деление суммы на число.	1		
72/2	Деление суммы на число.	1		
73/3	Связь между числами при делении. Прием деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$.	1		
74/4	Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$, $87 : 29$	1		
75/5	Проверка деления.	1		
76/6	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1		
77/7	Проверка умножения делением.	1		
78/8	Выражения с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$, если не равно 0, вычисление их значений при заданных значениях букв. Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: решение задач практического и геометрического содержания.	1		
79/9	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
80/10	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
81/11	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
	Деление с остатком (11ч)			
82/1	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
83/2	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
84/3	Проверка деления с остатком.	1		
85/4	Проверка деления с остатком.	1		
86/5	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1		
87/6	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1		
88/7	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	1		

89/8	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Странички для любознательных"- задания творческого и поискового характера: логические задачи; работа на усложнённой машине; задания, содержащие высказывания с логическими связками: "если не...., то...." Наши проекты: «Задачи- расчёты»	1		
90/9	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
91/10	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
92/11	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились". Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов.	1		
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)			
93/1	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1		
94/2	Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц.	1		
95/3	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
96/4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		
97/5	Увеличение, уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
98/6	Увеличение, уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
99/7	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
100/8	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		
101/9	Сравнение трёхзначных чисел. Страничка для любознательных. Задания творческого и поискового характера: задачи – расчёты; задачи логического содержания; вычерчивание узоров; работа на вычислительной машине.	1		
102/10	Единицы массы. Килограмм. Грамм. Соотношения между ними.	1		
103/11	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились" Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов.	1		
104/12	Контроль и учет знаний	1		
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11ч)			
105/1	Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000: (900+20; 500-80)	1		
106/2	Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000: (900+20; 500-80, 120*7,300:6)	1		
107/3	Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000: 900+20; 500-80, 120*7,300:6.	1		
108/4	Приёмы устных вычислений , в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000: 900+20; 500-80, 120*7,300:6.	1		
109/5	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения	1		
110/6	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания	1		

111/7	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения; алгоритм письменного вычитания	1		
112/8	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний	1		
113/9	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Страничка для любознательных- задания творческого и поискового характера.. Логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.	1		
114/10	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились" по теме «Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000»	1		
115/11	Взаимопроверка знаний "Помогаем друг другу сделать шаг к успеху" Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1		
	Умножение и деление. (15ч)			
116/1	Приёмы устного умножения.	1		
117/2	Приёмы устного деления.	1		
118/3	Приёмы устных вычислений Приём устного умножения и деления	1		
119/4	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	1		
120/5	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера; применение знаний в измененных условиях	1		
	Приём письменного умножения и деления на однозначное число (10ч)			
121/6	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
122/7	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
123/8	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
124/9	Приём письменного умножения на однозначное число.	1		
125/10	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
126/11	Приём письменного деления на однозначное число.	1		
127/12	Проверка деления умножением	1		
128/13	Проверка деления умножением	1		
129/14	Знакомство с калькулятором.	1		
130/15	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились"	1		
	Итоговое повторение "Что узнали, чему научились в 3 классе" (5ч)			
131/1	Итоговое повторение «Что узнали. Чему научились». Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения и вычитания	1		
132/2	Итоговое повторение. "Что узнали. Чему научились" по теме Сложение в пределах 1000"	1		
133/3	Приёмы письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		

134/4	Приёмы письменного умножения и деления трёхзначного числа на однозначное. Проверка знаний «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма) Анализ результатов.	1		
135/5	Контроль и учет знаний	1		
	Проверка знаний (2 ч)			
136/1	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились» "Сложение и вычитание в пределах 1000»	1		
137/2	Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились» "Сложение и вычитание в пределах 1000»	1		