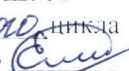
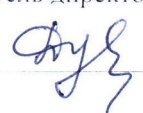


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальника
Руководитель 

Согласовано
заместитель директора
по УВР 

Утверждено
директор МБОУ ООШ № 26
им. А.С. Пушкина
Итого документов
приказ № 42/1 от 27.05.22 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

по русскому родному языку

для 3г класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Дубова Л.В,
учитель начальных классов

Рабочая программа **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;
- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;
- Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение предмета «Русский родной язык» в 3-м классе должно обеспечивать достижение предметных результатов освоения курса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно знаниями, умениями, навыками, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 3-м классе. Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце третьего года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся научится:

- при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»: распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты); распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова; понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами; понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения; использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- при реализации содержательной линии «Язык в действии»: произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности; проводить синонимические замены с учётом особенностей текста; правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных; пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова; пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;
- при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста»: различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; владеть

правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление; использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами; оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; соотносить части прочитанного или прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста; редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (например, *правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (например, *ямыщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (например, *балалайка, гусли, гармонь*).

Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения (например, *Снегурочка, дубрава, сокол, соловей, зорька, солнце* и т.п.): уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Раздел 2. Язык в действии (15 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (например, *книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (например, категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имён существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имён существительных (например, родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (25 часов)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Резерв учебного времени – 3 ч.

Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	25
2	Язык в действии	15
3	Секреты речи и текста	25
4	Резерв учебного времени	3
	ИТОГО	68

Тематическое планирование

№п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 часов)			
1/1	Где путь прямой, там не ездят по кривой	1		
1/2	Кто друг прямой, тот брат родной	1		
1/3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1		
1/4	Сошлись два друга- мороз да вьюга	1		
1/5	Ветер без крыльев летает	1		
1/6	Какой лес без чудес	1		
1/7	Какой лес без чудес	1		
1/8	Дело мастера боится	1		
1/9	Заиграйте мои гусли	1		
1/10	Что ни город ,то норов	1		
1/11	Что ни город ,то норов	1		
1/12	У земли ясно солнце, у человека-слово	1		
1/13	Проектное задание	1		
1/14	Проектное задание	1		
1/15	Мини-исследования	1		
1/16	Создаём тексты	1		
1/17	Учимся редактировать тексты	1		
1/18	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1		
1/19	Создаем тексты	1		
1/20	Учимся редактировать тексты	1		

Тематическое планирование

№п/ п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)			
1/21	Редактирование текста	1		
1/22	Редактирование текста	1		
1/23	Составление мини-сочинений	1		
1/24	Проектные задания	1		
1/25	Проектные задания	1		
	Раздел 2. Язык в действии(15 часов)			
1/26	Для чего нужны суффиксы?	1		
1/27	Для чего нужны суффиксы?	1		
1/28	Для чего нужны суффиксы?	1		
1/29	Какие особенности рода имени существительного есть в русском языке?	1		
1/30	Какие особенности рода имени существительного есть в русском языке?	1		
1/31	Какие особенности рода имени существительного есть в русском языке?	1		
1/32	Все ли имена существительные « умеют» изменяться по числам?	1		
1/33	Все ли имена существительные « умеют» изменяться по числам?	1		
1/34	Все ли имена существительные « умеют» изменяться по числам?	1		
1/35	Как изменяются существительные во множественном числе?	1		
1/36	Как изменяются существительные во множественном числе?	1		
1/37	Как изменяются существительные во множественном числе?	1		
1/38	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1		
1/39	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1		

№п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 2. Язык в действии (1 час)			
1/40	Представление проектных заданий.	1		
	Раздел 3.Секреты речи и текста(25 часов)			
1/41	Создание текстов -рассуждений	1		
1/42	Создание текстов-рассуждений	1		
1/43	Создание текстов-рассуждений	1		
1/44	Создание текстов-рассуждений	1		
1/45	Создание текстов-рассуждений	1		
1/46	Редактирование текстов	1		
1/47	Редактирование текстов	1		
1/48	Редактирование текстов	1		
1/49	Учимся писать текст без ошибок	1		
1/50	Учимся писать текст без ошибок	1		
1/51	Учимся писать текст без ошибок	1		
1/52	Учимся писать текст без ошибок	1		
1/53	Редактирование текстов	1		
1/54	Создаем тексты	1		
1/55	Создаём тексты	1		
1/56	Учимся редактировать тексты	1		
1/57	Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов	1		
1/58	Редактирование текстов	1		
1/59	Редактирование текстов	1		

Тематическое планирование

[illegible]