

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 26 имени А.С. Пушкина»
города Рубцовска Алтайского края

Рассмотрено
на заседании ШМО
начальника
Руководитель

Согласовано
заместитель директора
по УВР

Утверждено
директор МБОУ «ООШ № 26
им. А.С. Пушкина»
Титова С.А.
приказ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

по технологии

для 3г класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Дубова Л.В.,

учитель начальных классов

Рабочая программа **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России № 254 от 20. 05. 2020;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- Положение о рабочей программе МБОУ «ООШ № 26 имени А. С. Пушкина»;

- Годового календарного графика на 2022-2023 учебный год;

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 —4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.;

- Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение». — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2019;

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета, курса

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.

Путешествуем по городу

Человек и земля

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект "Детская площадка". Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Человек и вода

Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Фонтаны.

Человек и воздух

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Человек и информация

Переплётная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша.

Тематическое планирование с указанием количеством часов отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1ч
2.	Человек и земля	21ч
3.	Человек и вода	4ч
4.	Человек и воздух	3ч
5.	Человек и информация	5ч
	ИТОГО:	34

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1/1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. (1ч)	1		
	"Человек и земля" (21 час)			
2/1	Архитектура. Изделие: «Дом»	1		
3/2	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1		
4/3	Парк. Изделие: «Городской парк»	1		
5/4	Проект "Детская площадка" Изделие: «Качалка» «Песочница»	1		
6/5	Проект "Детская площадка" Изделие: «Игровой комплекс», «Качели»	1		
7/6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа: «Коллекция тканей» Изделие: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1		
8/7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение фартука». Аппликация из ткани	1		
9/8	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1		
10/9	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»	1		
11/10	Одежда для карнавала. Изделие: «Кавалер», «Дама»	1		
12/11	Бисероплетение. Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод» Изделие: «Браслетик «Цветочки»	1		
13/12	Кафе. Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности» Изделие: «Весы»	1		
14/13	Фруктовый завтрак. Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака». Изделие: «Солнышко в тарелке»	1		
15/14	Колпачок - цыплёнок. Изделие: «Колпачок – цыплёнок»	1		
16/15	Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке»	1		
17/16	Салфетница. Изделие: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1		

18/17	Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей»	1		
19/18	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1		
20/19	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»	1		
21/20	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое»	1		
22/21	Грузовик. Практическая работа: «Человек и земля». Изделие: «Грузовик», «Автомобиль»	1		
	"Человек и вода" (4ч)			
23/1	Мосты. Изделие: «Модель «Мост»	1		
24/2	Водный транспорт. Изделие: «Яхта»	1		
25/3	Океанариум. Проект " Океанариум" Практическая работа : «Мягкая игрушка» Изделие: «Осьминоги и рыбки»	1		
26/4	Фонтаны. Практическая работа: «Человек и вода». Изделие: «Фонтан»	1		
	"Человек и воздух" (3ч)			
27/1	Зоопарк. Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами». Изделие: «Птицы»	1		
28/2	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха»	1		
29/3	Воздушный шар. Практическая работа. «Человек и воздух» Изделие: «Композиция «Клоун»	1		
	"Человек и информация" (5ч)			
30/1	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплетные работы»	1		
31/2	Почта. Изделие: «Заполняем бланк»	1		
32/3	Кукольный театр. Изделие: «Кукольный спектакль»	1		
33/4	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль».	1		
34/5	Афиша. Изделие: «Афиша»	1		
	Итого	34		