

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете школы

Протокол № 3

от 24.11.2021г.



Положение о классах, реализующих адаптированную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

І. Общие положения.

1.1. В МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 26 им. А.С. Пушкина» открыты классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

5.2. для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

7.1, 7.2 для обучающихся с задержкой психического развития;

8.1, 8.2 для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

1.2. При организации классов, реализующих указанные адаптированные программы, общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, нормативными актами регионального и муниципального уровней, уставом школы.

1.3. Классы, для обучающиеся по АООП, являются формой дифференциации образования. Их деятельность строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

ІІ. Организация и функционирование классов обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП).

2.1. Классы, обучающиеся по АООП, открываются приказом директора школы на основании заключения городского ПМПК на каждого ребенка о необходимости данного типа обучения. Зачисление в указанные классы производится с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заявления.

2.3. Классы, обучающиеся по АООП, открываются на уровне начального общего образования в начале первого года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.4. Предельная наполняемость отдельного класса, группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

2.5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.6. Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с ОВЗ варьируются от четырех до шести лет с учетом их особых образовательных потребностей. Дополнительное продление сроков обучения возможно только по заключению городской ПМПК индивидуально для каждого обучающегося.

2.7. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению школьного психолого-медико-педагогического консилиума обучающиеся по АООП могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих).

2.8. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся.

2.9. Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного изучения детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации школьной жизни, создан школьный психолого-медико-педагогический консилиум. В его состав входят зам. директора по учебно-воспитательной работе, учителя, работающие с этой категорией детей, психолог, дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.

III. Организация образовательного процесс в классах реализующих АООП.

3.1. Для обучающиеся с ОВЗ образовательный процесс регламентируется Адаптированной основной образовательной программой учреждения (АООП).

3.2. Обучение в классах, реализующих АООП, осуществляется учителем на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3.5. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.

3.6. Вопрос о формах итоговой аттестации, ее организации решается на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

3.8. Выпускники девятого класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца.

IV. Кадровое, материально-техническое, финансовое обеспечение.

4.1. В классах обучающиеся по АООП работают учителя предметники, учитель дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор -специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении.

4.2 Педагогическим работникам, реализующим АООП, устанавливается надбавка в 15% к педагогической нагрузке и должностным окладам.

V. Санитарно-гигиенические требования к организации учебных занятий в классах реализующих АООП.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

5.1. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

5.2. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

5.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.